

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад №8"
Протокол № 2 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МБДОУ
Громова С.В.Громова
Приказ № 17 от 31.03.2023 г



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8» за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад №8»

Руководитель: Громова Светлана Викторовна

Юридический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул.Льва Толстого, д.184

Фактический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул.Льва Толстого, д.184

Режим функционирования: 12 часов с 6.00 до 18.00 5-дневная рабочая неделя, выходные дни (суббота, воскресенье).

Учредители: муниципальное образование Никольский район Пензенской области. От лица муниципального образования учредителем выступает Управление образования администрации Никольского района Пензенской области (далее по тексту – Учредитель).

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 442680, Россия, Пензенская область, г. Никольск, ул. Московская, д. 2.

Фактический адрес: улица Московская, д. № 2, г. Никольск, Пензенская область, 442680.

Сайт учреждения: <http://ds8.nikrn.ru/>

Электронная почта: ds8-nik@yandex.ru

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №8»;
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад №8».

2.1. Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в ДОО осуществляются на русском языке.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ДОО оговорены в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка.

2.2. Контингент обучающихся

Контингент детей ДОО формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в ДОО определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для ДОО устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 96

Возраст обучающихся лет: от 1,5 до 7 лет

Количество групп: 4

Численный состав детей раннего возраста: 14

Численный состав детей дошкольного возраста: 82 .

2.3. Специфика и форма реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад №8», которая разработана для детей от 1,5 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности;

-на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. В ДОО используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
1.Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8»	<p><u>Здоровьесберегающие:</u> «Ритмическая пластика» А.И. Буренина «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика</p> <p><u>Коррекционные:</u> «Развитие памяти, внимания и других познавательных процессов» Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная Артикуляционная гимнастика Логоритмика</p> <p><u>Развивающие:</u> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование Экспериментирование Мнемотехника Технология «ТРИЗ» ИКТ-технологии Проектная деятельность</p>

2.4. Дополнительное образование

В течение 2022 года в детском саду работала хореографическая студия «Фантазия», клуб «Юный шахматист». Всего кружки и студии посещали 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Содержание работы кружков и студий было направлено на раскрытие познавательной активности, индивидуальных способностей детей, развитие их творческих способностей, укрепление их здоровья.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя.

2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагоги ДОО строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

	Возраст				Образование		
	До 30	31-40	41-50	51-60	Высшее	Среднее специальное	Среднее
Отцы	7%	54%	26%	13%	30%	47%	23%
Матери	18%	51%	21%	10%	30%	57%	13%

Социальный статус семей

Статус	Отцы	Матери
Служащие	22%	28%
Рабочие	56%	40%
Предприниматели	8%	8%
Занятые домашним хозяйством	14%	24%

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества, цель которого обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач в 2022 году использовались различные формы работы - групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий в дистанционном формате, анкетирование, выставки совместных работ.

В течение учебного года дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах:

Семья	Конкурс	Место	Воспитатель
Разуткины	«Успешная семья»	участник	Громова Н.А. Козлова О.А.
Комлевы	Фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 место	Ефремова И.М. Варакина Н.А.
Данилины	Фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 место	Ефремова И.М. Варакина Н.А.
Стрельцовы	Соревнования, посвященные «Дню физкультурника»	3 место	Горжанова И.П. Лыжина С.Н.
Разуткины	Соревнования, посвященные «Дню физкультурника»	участник	Горжанова И.П. Лыжина С.Н.
Моисеевы	Соревнования, посвященные «Дню физкультурника»	участник	Горжанова И.П. Лыжина С.Н.
Дешины Данилины	Областная выставка детско – родительских рисунков «Моя семья»	участники	Ефремова И.М. Варакина Н.А.
Новиковы Завьяловы Беловы Жолобовы	Международный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени	Варакина Н.А. Струева Е.В.
Касимовы Засорины Кувалдины	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества из природного материала	2 место 2 место 1 место	Варакина Н.А. Струева Е.В.
Илюшкины Анохины Шиндины Рудазовы Грибовы	Всероссийский фестиваль по противопожарной тематике «Пожарная безопасность глазами детей»		Громова Н.А. Козлова О.А.
Засорины Фоменко Анохины	Районная выставка «Мастерская Деда Мороза»	участники	Варакина Н.А. Струева Е.В. Громова Н.А. Козлова О.А.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в ДОО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Профсоюз работников Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, решение вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
Профсоюз работников Детского сада	Принимает участие в разработке предложений к нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников; принимает участие в реализации мер по социальной защите работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
 - ситуация;
 - беседа;
 - анализ детских работ.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Проведенный мониторинг показал стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

4.1. Таблица результатов освоения программного материала

ВОЗРАСТ	Наименование образовательной области										Итог	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ Всего обследовано: Нач. года - 24 чел. Кон. года –24 чел.	С-42% НС-58%	С-92% НС-8%	С-35% НС-65%	С-86% НС-14%	С-51% НС-49%	С-91% НС-9%	С-27% НС-73%	С-88% НС-12%	С-18% НС-82%	С-100% НС-0%	С-34% НС-66%	С-92% НС-8%
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ Всего обследовано: Нач. года - 58 чел. Кон. года 58 чел.	С-54% НС-46%	С-92% НС-8%	С-51% НС-49%	С-92% НС-8%	С-74% НС-26%	С-95% НС-5%	С-64% НС-36%	С-92% НС-8%	С-28% НС-72%	С-100% НС-0%	С-52% НС-48%	С-95% НС-5%

Вывод: на конец учебного года обследовано 96 воспитанников. Дети до трех лет проходят диагностику нервно-психического развития. Сравнительный анализ результатов мониторинга на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

4.2. Результативность участия обучающихся в конкурсах

В течение учебного года воспитанники приняли участие в конкурсах:

ФИО	Конкурс	Место	Воспитатели
Казанцева Анастасия Захарова Анастасия Филимончева Дарья Качкаев Максим Смольянов Артем Киселев Глеб	Районный фестиваль – конкурс «Никольские звездочки»	2 место	Муз рук. Садыкова И.Ю.
Анохина Анна Завьялова Виктория	Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	участники	Громова Н.А. Козлова О.А.
Шатлова Елизавета Романова Елизавета	Всероссийская олимпиада «» ПДД и путь домой	1 место 1 место	Варакина Н.А. Струева Е.В.
Рудазова Варвара Казанцева Анастасия Сосновская Елизавета Комлева Дарья Захарова Анастасия Анохина Анна	Муниципальный конкурс «Пластилиновая фантазия»	победители	Горжанова И.П. Лыжина С.Н. Громова Н.А. Козлова О.А.

Прокина Кира Стрельцов Даниил Филимончева Дарья Завьялова Виктория Захватова Варвара Степовая Ульяна			
Разуткин Елисей Данилин Даниил Комлева Дарья Васинев Даниил Иванишин Богдан Захарова Анастасия Татарина Софья Казанцева Анастасия Дешин Арсений Завьялова Виктория	Всероссийская олимпиада «Эколата – молодые защитники природы»	Призеры участники	Горжанова И.П. Лыжина С.Н.
Комлева Дарья	Областная выставка «Мир, в котором я живу»	участник	Горжанова И.П. Лыжина С.Н.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса, согласно годовому плану учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. В Учебном плане указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем НОД	
				1 половина дня	2 половина дня
2 гр. раннего возраста	1 ч. 40 мин	10	8-10 мин	до 10 мин	до 10 мин
младшая группа	2 ч. 30 мин	10	15 мин	до 30 мин	-
средняя группа	3 ч. 20 мин	10	20 мин	до 40 мин	-
старшая группа	5 ч. 50 мин	15	20/25 мин	до 45 мин	до 25 мин
подготовительная к школе группа	10 ч.	20	30 мин	до 1 часа 30 мин	до 30 мин

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий, самообразование.

Формы учебно-методической работы	Количество запланированных мероприятий	Выполнено		
		Полностью	Частично	Не выполнено
Педагогические советы.	4	4		-
Открытые просмотры	7	6		1
Семинар – практикум	1	1		
Консультация	3	3		
Смотры- конкурсы	2	2		
Круглый стол	1	1		
Мастер-класс	6	6		

Формы учебно-методической работы	Результаты		Причины	Выводы
	Сильные стороны	Слабые стороны		
1. Педсоветы.	Создаются условия для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.	В детском саду работают педагоги с разным уровнем заинтересованности к внедрению инновационных технологий.	Отсутствие инициативы у педагогов.	Совершенствование педагогического мастерства. -Развитие профессиональной компетентности педагогов. -Формирование потребности педагогов в самообразовании.
2. Консультации	Пополняются теоретические знания педагогов по заявленным проблемам, а также по реализации годовых задач.	Разнообразить формы проведения консультаций.		Решаются проблемы изучения теоретических вопросов по конкретным темам.
4. Открытые просмотры.	1. Осуществляется обмен опытом			Педагоги отмечают практическую зна-

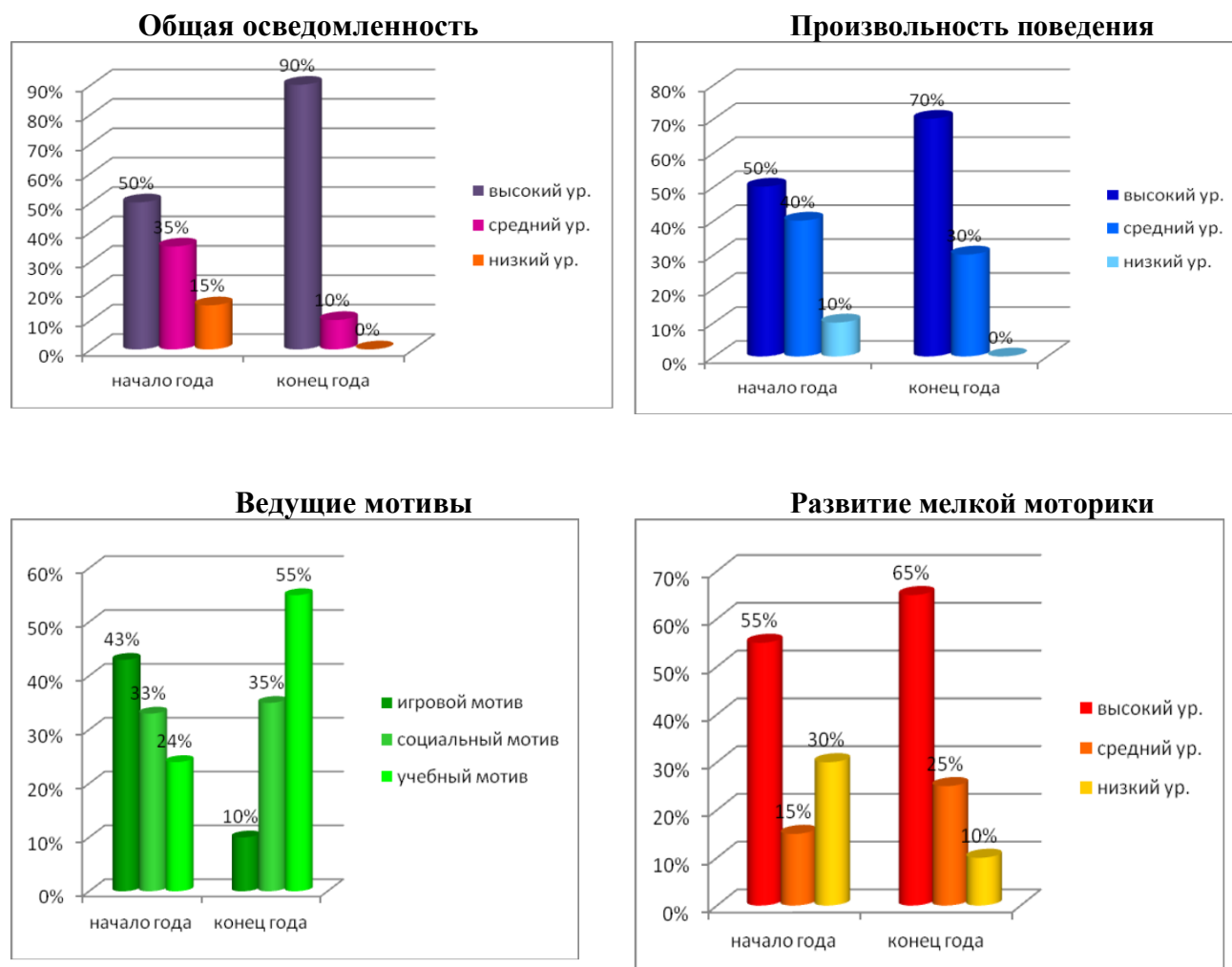
	работы педагогов. 2. Внедрение новых практических методов и приемов работы педагогов.		чимость открытых просмотров, повышение уровня полученных знаний на практике.
--	--	--	--

Вывод: Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, Учебным планом, годовым планом работы с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Востребованность выпускников

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОО. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОО обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 74,6 %.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив ДОО укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников.

Образовательную деятельность осуществляют 9 педагогов. Анализ кадрового состава педагогов осуществляется по следующим признакам: образовательный ценз, стаж работы в должности, квалификационная категория. Данные отражены в таблице.

Должность	Количество	Образование			Стаж работы						Аттестация			
		Неполное высшее	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет.	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	I	Высшая
Старший воспитатель	1	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100 %	-	-	1/100 %	-
Воспитатель	7	-	3	4	1	-	-	1	2	3	1	-	6/85 %	-
Муз. рук.	1	-	-	1/100 %	-	-	-	-	-	1/100 %	-	-	-	1/100 %

Воспитатели Лыжина С.Н. и Горжанова И.П. отмечены Благодарственным письмом главы администрации Никольского района Пензенской области.

В ДОО имеется план повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО. Для педагогов организуются педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, круглые столы, областные и городские консультации и т.д. для вовлечения и активизации в педагогический процесс ДОО.

Выводы: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

В 2022 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

ДОО укомплектован необходимым перечнем методических и периодических изданий по всем 5-ти образовательным областям реализуемой в ДОО Основной образовательную программы. Дидактический, методический материал в детском саду соответствует реализуемой образовательной программе.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеofilмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 3 компьютера;
- 3 ноутбука;
- 2 мультимедийных комплекса;
- выход в Интернет;
- 2 МФУ;
- 2 музыкальных центра.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснаще-	- ведение официального сайта учреждения	www.ds8.nikrn.ru
	- доступа к методической литературе	да

ние образовательного процесса обеспечивается возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: • воспитанников, их родителей • педагогических работников • органов управления в сфере образования • общественности	через сайт и электронную почту да да да да

Вывод: В 2020 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги используют ИКТ в педагогической деятельности.

9. Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном типовом здании, построенном в 1980 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт. Оборудована баскетбольной площадкой, миниспорткомплексом.

- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 8» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

В музыкальном зале проходят занятия художественно-эстетического направления. В зале имеется музыкальный центр и мультимедийное оборудование, пианино, детские музыкальные инструменты. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке детского сада. Имеется следующее оборудование для физкультурных занятий: детские тренажёры, мягкие модули, полоса препятствий, тоннели, гимнастические скамейки, мячи, скакалки и обручи, мешочки с песком, рельефные доски, кегли, флажки, волейбольная сетка, мячи.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Оснащение учебных помещений,
используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Групповые	Столы Стулья Демонстрационная доска Шкафы Дидактические пособия, игрушки	100 %
Музыкальный зал	стулья пианино музыкальный центр компьютер мультимедийный проектор проекционный экран ноутбук	100%
Спортивный зал	Шведская стенка, скамейки, лесенки, детские тренажёры, полоса препятствий	100%

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОО осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный,

итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулок, утренняя гимнастика, проведение занятий и режимных моментов.
- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;
- оперативный контроль: готовность ДОО к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, формирование гигиенических навыков.
- тематический контроль: «Организация работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников»; «Состояние работы по приобщению дошкольников к культуре народов Пензенского края».

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 96%, средней - 95%, старшей - 93% и подготовительной - 97%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 89%
1.8.1	Высшая	1 человек / 11%
1.8.2	Первая	7 человек / 77%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да