

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2016 г.



«Утверждено»:
заведующая
МБДОУ «Детский сад №8»
Егина О.М.

Учебный план

(2016-2017 учебный год)

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №8» на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Министерства России от 30.09.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №8».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №8» определено Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на:

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие направлено на:

-овладение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой;

-формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие направлено на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств, мира природы;

-становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусств;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности.
- Физическое развитие направлено на:
- приобретение опыта в разных видах деятельности;
- развитие правильного формирования опорно-двигательной системы организма;

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад №8» функционируют 7 групп:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года)- 1 группа;
- Младшая группа(3-4года)- 2 группы;
- Средняя группа (4-5 лет)- 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет)-1 группа;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 2 группы;

Во второй группе раннего возраста (2-3года) учебный план состоит из 10 видов деятельности по пяти направлениям развития и образования детей. Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Учебный план в группе раннего возраста составлен с учетом адаптационного периода.

В младшей группе (3-4 года) учебный план состоит из 10 видов деятельности по пяти направлениям развития и образования детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В средней группе (4-5 лет) учебный план состоит из 10 видов деятельности по пяти направлениям развития и образования детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В старшей группе (5-6 лет) учебный план состоит из 13 видов деятельности по пяти направлениям развития и образования детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 40 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет)- учебный план состоит из 15 видов деятельности по пяти направлениям развития и образования детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не

более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план по основной образовательной программе

Дошкольного образования.

| Образовательные области | Группа | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|-----------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|-------------------------|--------|-----|----|
| | | За неделю | За год | За неделю | За год | За нед. | За год | За нед. | За год | За нед. | За год | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром ФЭМП | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | | Речевое развитие | 2 | 68 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | |
| | | | Рисование | 1 | 34 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | | | Делка | 1 | 34 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | - | - | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 | | |
| | | Физ. культура. | 2 | 68 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | |
| | | | 3 | 102 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальное развитие | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | | |
| | | Итого: | 10 | 340 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 15 | 540 | |