

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №8» на 2024-2025 уч. год



ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ №8 за 2023-2024 учебный год.
2. Цель и задачи деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год.
3. Основные направления деятельности МБДОУ по выполнению годовых задач, включающие:
 - организационно-педагогические мероприятия;
 - методическая работа;
 - образовательная деятельность с детьми и родителями воспитанников;
 - административно-хозяйственная работа.

А Н А Л И З
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ «Детский сад №8»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Введение

В настоящее время списочный состав МБДОУ «Детский сад №8» составляет 89 детей. Функционируют 4 возрастные группы: из них младшего возраста-1, среднего возраста-1, старшего возраста-2. Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определен Уставом ДОУ – пятидневный, с 12 часовым пребыванием детей в детском саду (с 6.00 до 18.00 часов).

Контингент детей ДОО формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в ДОО определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для ДОО устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 89

Возраст обучающихся лет: от 1,5 до 7 лет

Количество групп: 4

Численный состав детей раннего возраста: 8 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 81 детей.

Содержание образовательной деятельности в детском саду определено Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает целостное построение образовательной деятельности, направленной на полноценное и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до окончания образовательных отношений.

Целью Программы является:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения цели первоочередное значение имеют следующие задачи:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творче-

ского потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами и родителями (законными представителями) направление: социально-коммуникативное развитие дошкольников, которое реализовалось с учетом парциальных программ:

- Программа по социально – коммуникативному развитию «Дорогою добра»/ Л.В. Коломийченко. - М.: ТЦ «Сфера», 2015;

- Программа «Человек на родной земле» Е.Ф. Купецкова, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» 2015;

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. В ДОО используются различные методы, принципы и технологии для реализации образовательных программ:

Программы	Технологии
<p>1.Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8»</p>	<p><u>Здоровьесберегающие:</u> «Ритмическая пластика» А.И. Буренина «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. «Музыка и движение» Бекина С.И. «Мое здоровье» «Я и спорт» Е.Ф. Купецкова Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика</p> <p><u>Коррекционные:</u> «Развитие памяти, внимания и других познавательных процессов» Э.Н. Петлякова, С.Н. Подгорная Артикуляционная гимнастика Логоритмика</p> <p><u>Развивающие:</u> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса Развивающие игры Моделирование Экспериментирование Мнемотехника Технология «ТРИЗ» ИКТ-технологии Проектная деятельность</p>

2. Анализ деятельности дошкольного учреждения за предыдущий учебный год

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию навыков безопасного поведения дошкольников.
2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к культуре Пензенского края.
3. Продолжить совершенствование работы по современным технологиям социализации детей в дошкольном учреждении.

Образовательная деятельность построена на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста является игра.

Реализация годовых задач

Годовые задачи ДООУ	Уровень выполнения годовой задачи
Совершенствование работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников	<p>В течение года был проведен ряд мероприятий по данной задаче: организационно – педагогическая работа (пед. совет, консультации, открытые просмотры, и т.д.). Педагоги используют различные современные формы и методы работы с детьми, изучают изменения по данному направлению в современном дошкольном образовании.</p> <p>В детском саду проведен смотр-конкурс уголков безопасности.</p> <p><u>Вывод:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- в результате проделанной работы педагогами систематизирована работа по формированию навыков безопасного поведения дошкольников.- педагоги обогатили развивающую предметно-пространственную среду (Уголки безопасности пополнены новыми дидактическими играми и пособиями) <p><u>Рекомендации:</u> продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образовательной деятельности, используя в работе инновационные педагогические технологии.</p>
Совершенствование работы по приобщению дошкольников к культуре Пензенского края.	<p>В течение года коллектив работал над реализацией данной годовой задачи, внедрил в образовательную деятельность ряд новых педагогических технологий, проведена организационно – педагогическая работа (консультации, мастер-класс, педсовет и т.д.)</p> <p>Для решения данной задачи в детском саду были созданы <u>необходимые условия:</u></p>

	<p>- педагоги обогатили развивающую предметно-пространственную среду;</p> <p>- взаимодействуя с родителями, педагоги используют различные нетрадиционные формы работы.</p> <p><u>Рекомендации:</u> Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образовательной деятельности.</p>
<p>Продолжить совершенствование работы по современным технологиям социализации детей в дошкольном учреждении.</p>	<p>В течение года был проведен ряд мероприятий по данной задаче: организационно – педагогическая работа (районное методическое объединение, консультации, открытые просмотры, и т.д.). Педагоги используют различные современные формы и методы работы с детьми, изучают изменения по данному направлению в современном дошкольном образовании.</p> <p><u>Рекомендации:</u> Продолжать повышать качество работы по внедрению новых педагогических технологий .</p>
<p>ОБЩИЙ ВЫВОД</p>	<p>Задачи годового плана на 2023-2024г учебный год выполнены</p> <p><u>Вывод:</u> В детском саду создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность с учетом реализации ФОП ДО. В соответствии с нормативными документами планируются цели и задачи на учебный год. Задачи конкретны, проверяемы, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития. Организуются мероприятия по поддержанию и развитию положительной мотивации труда педагогов, его престижности, забота о повышении их квалификации. Администрация вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства.</p> <p>Деятельность коллектива детского сада в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие педагогической компетентности и самообразования педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Активизировать педагогов на работу в инновационном режиме. - тесное взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития воспитанников.

Анализ методической работы

В течение года было проведено 4 педагогических совета.

1. «Проектирование работы детского сада на 2023/2024 учебный год: цели, задачи, перспективы»

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы за летний оздоровительный период;
- Медицинский контроль и его результаты;
- Ознакомление с годовым планом на учебный год;
- Утверждение организации режима пребывания детей;
- Обсуждение расстановки кадров по группам;
- Принятие учебного плана на 2023-2024уч.г., образовательной программы.

2. «Организация образовательного процесса в до-школьной образовательной организации по ФОП ДО»

-Сообщение «Новая ФОП ДО»

- Сообщение и обмен опытом «Взаимодействие с родителями по ФОП ДО».

3. «Организация работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию»

- Сообщение «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

- Результаты тематического контроля «Взаимодействие с родителями по ФОП ДО»

-Презентация проектов

4. «Итоги работы детского сада»

Рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги работы за учебный год;

- Анализ образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №8» за 2023-2024уч.г.;

- Итоги работы подготовительной группы. Подготовка детей к школе, уровень готовности;

- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

В течение года для воспитателей ДОУ проводились:

Формы методической работы	Количество запланированных мероприятий	Темы	Выполнено	Причины невыполнения
1. Педагогические советы.	4	1.«Проектирование работы детского сада на 2023-2024учебный год: цели, задачи, перспективы» 2. «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по ФОП ДО» 3. «Организация работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию» 4.Итоги работы детского сада»	4 3	
2. Открытые просмотры	3	1. «Как дикие животные готовятся к зиме» 2. «Лиза и Заяц» 3. «Кот Матроскин в гостях у ребят»		
3. Семинар - практикум.	1	«Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа»	1	
4. Консультации, мастер-класс	7	1. «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации» 2. «Ознакомление дошкольников с классической музыкой» 3. «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» 4. «Патриотизм начинается с детства» 5. «Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» 6,7.« Выступление из опыта работы над проектом	7	
5. Смотры-конкурсы.	2	1. Уголки безопасности 2. Патриотический уголок	2	
6. Семинары	2	«Повышение качества дошкольного образования» Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по федеральной образовательной программе дошкольного образования	2	

Формы методической работы	Результаты		Причины	Выводы	Перспектива в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны			
1. Педсоветы.	Создаются условия для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.	В детском саду работают педагоги с разным уровнем заинтересованности к внедрению инновационных технологий.	Отсутствие инициативы у педагогов.	Совершенствование педагогического мастерства. -Развитие профессиональной компетентности педагогов. -Формирование потребности педагогов в самообразовании.	
2. Консультации, мастер-классы	Пополняются теоретические знания педагогов по заявленным проблемам, а также по реализации годовых задач.	Разнообразить формы проведения консультаций.		Решаются проблемы изучения теоретических вопросов по конкретным темам.	1. Самообразование педагогов. 2. Развитие творческих способностей дошкольников. 3. Инновационные формы взаимодействия с родителями.
3. Открытые просмотры.	1. Осуществляется обмен опытом работы педагогов. 2. Внедрение новых практических методов и приемов работы педагогов.			Педагоги отмечают практическую значимость открытых просмотров, повышение уровня полученных знаний на практике.	Открытые просмотры по конструированию, экспериментальной деятельности и физическому развитию.

Программно-методическое обеспечение

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2023-2024 уч. году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

ДОО укомплектован необходимым перечнем методических и периодических изданий по всем пяти образовательным областям реализуемой в ДОО Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Дидактический, методический материал в детском саду соответствует реализуемой образовательной программе.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023-2024 уч. году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.

- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО.

- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 3 компьютера;
- 2 ноутбука;
- 2 мультимедийных комплекса;
- выход в Интернет;
- 2 МФУ;
- 2 музыкальных центра.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются уголки по всем разделам программы, но необходимо их пополнение в соответствии с ФГОС ДО.

Рациональное использование имеющихся в детском саду помещений, позволяет разнообразить формы работы с детьми и повысить качество образовательной деятельности.

Творческий подход педагогов к оформлению территории детского сада позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

Вывод: детский сад оснащен методическими пособиями, оборудованием и пособиями для разных видов детской деятельности детей. Все вышесказанное, позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно хорошем уровне.

Перспектива: продолжать пополнять и обновлять необходимым программно-методическим обеспечением и оборудованием детского сада в соответствии ФГОС ДО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 – 2024 учебном году образовательная работа с воспитанниками велась по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Эта программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Главной целью педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году было построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Для реализации поставленной цели в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия. В работе с детьми использовались разнообразные формы работы: непрерывная образовательная деятельность (занятия); совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность; индивидуальная работа и т.д.

Применяя в своей деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений; формирование основ безопасности жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

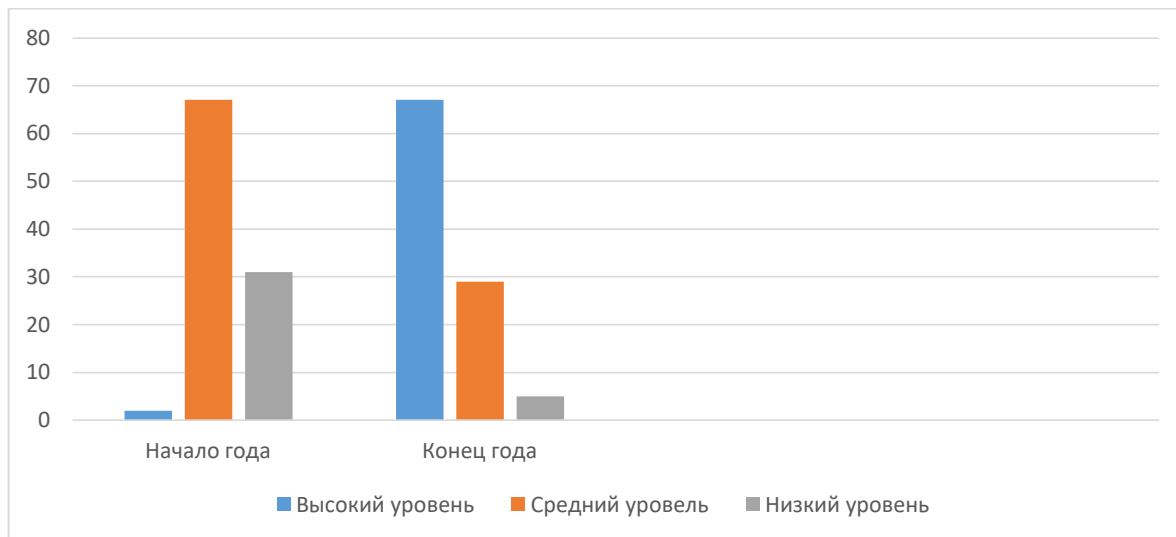
Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Проведенный мониторинг показал стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне.

Уровень эффективности усвоения детьми программного материала по образовательным областям следующий:

Уровни усвоения детьми программного материала	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.
Периоды Обследования Образовательные области						
Познавательное развитие	2%	67%	64%	26%	34%	7%
Речевое развитие	3%	55%	55%	38%	42%	7%
Художественно-эстетическое развитие	0%	63%	53%	34%	47%	3%
Социально-коммуникативное развитие	3%	80%	80%	19%	17%	1%
Физическое развитие	1%	70%	83%	25%	16%	5%
ИТОГ	2%	67%	67%	29%	31%	5%



Дети до трех лет проходят диагностику нервно-психического развития.

Вывод: на конец учебного года обследовано 89 детей. По результатам мониторинга качества освоения программы можно сделать вывод, что на конец учебного года значительно увеличилось количество детей с высоким и средним уровнями, уменьшилось количество детей с низким уровнем развития, что свидетельствует о высокой степени удовлетворения и положительной динамики развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Высокому уровню усвоения программы детьми способствовали: внедрение инновационных технологий, профессионализм педагогов, умение интересно строить образовательную деятельность.

В дальнейшем *планируется:*

- осуществлять опытно-поисковую деятельность педагогов по освоению новшеств в образовательной деятельности в соответствии с реализацией ФОП ДО;
- продолжать планировать фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми по всем направлениям развития детей.

Анализ состояния работы в детском саду по физической подготовленности детей показал, что работа ведется на уровне. С целью выявления освоения образовательной области «Физическое развитие» были использованы следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре с компонентами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- гимнастика после дневного сна;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- подвижные игры, игровые упражнения на воздухе, динамические паузы и т.д.

Для реализации задач физического развития большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию в течение дня.

Занятия по физической культуре в детском саду проводятся инструктором по физической культуре. Используются разные виды физкультурных занятий: классические, тематические, сюжетные, интегрированные, тренировочные, и др.

Во всех группах имеются физические уголки, в которых есть заводское и нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Вывод: Анализ уровня и динамика физической подготовленности позволили увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей. Качественные показатели физического развития и физической подготовленности выявили положительную динамику, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательной деятельности и правильности в выборе методов работы.

В плане физического развития детей в детском саду проводятся различные мероприятия. В процессе занятий по физической культуре инструктор осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям; контролирует физическую нагрузку в течение занятия, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. Педагоги побуждают детей в течение дня к двигательной активности. В целях оптимизации режима двигательной активности детей в практику работы детского сада вводятся дни здоровья.

Перспектива:

- продолжать внедрять в практику перспективный план физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать своевременно вносить коррективы в работу по физическому развитию, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- создавать условия для полноценного физического развития, удовлетворения потребности в разнообразной двигательной активности, условия для формирования привычек здорового образа жизни;
- уделять больше внимания развитию ловкости, быстроты, силы мышц рук и ног;
- проводить больше мероприятий с участием родителей для пропаганды здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости:

а) посещаемость и заболеваемость детей в ДОУ

№ п/п	Показатели	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1.	Средне списочный состав	12	86	98	8	81	89
2.	Число пропусков детей по болезни	816	4300	5116	448	3483	3931
3.	Число пропусков на 1 ребенка	58	50	52	56	43	44

4.	Средняя продолжительность одного заболевания			11			11
5.	Количество случаев заболевания	89	306	395	67	237	304
6.	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	7	4	4	8	3	4

Анализируя посещаемость за уч. год, можно сделать вывод, что на снижение фактической посещаемости повлияло:

- адаптационный период;
- сезонные эпидемии;
- санаторное лечение;
- домашний режим (по рекомендации врача);
- не соответствие температурного режима в межсезонные периоды (отсутствие отопления).

Большинство поступивших в учреждение детей соматически ослаблены. Увеличение заболеваемости объясняется социальными факторами, неблагоприятной экологией, сезонными эпидемиями, перекрестным инфицированием, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий дома, а также отказ от вакцинации против вирусных заболеваний.

В детском саду по данному направлению ведется работа:

- в практику детского сада продолжает внедряться разработанная модель оздоровительной работы для каждой возрастной группы (закаливание, прогулки, витаминизация третьего блюда и т.д.);
- ведутся паспорта здоровья, в которых отслеживаются отклонения здоровья детей;
- производится осмотр педиатром, который делает соответствующие назначения.

Медицинское обслуживание детей осуществляется мед.сестрами и врачом-педиатром поликлиники.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на производственных планерках с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения, вносятся корректировки по физкультурно-оздоровительной работе.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2023-2024 год травматизма не было.

В перспективе планируется:

- улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний;

- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- продолжать тесно сотрудничать с поликлиникой;
- продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- активизировать родителей в плане профилактики заболеваемости детей; проводить дни здоровья с участием родителей.

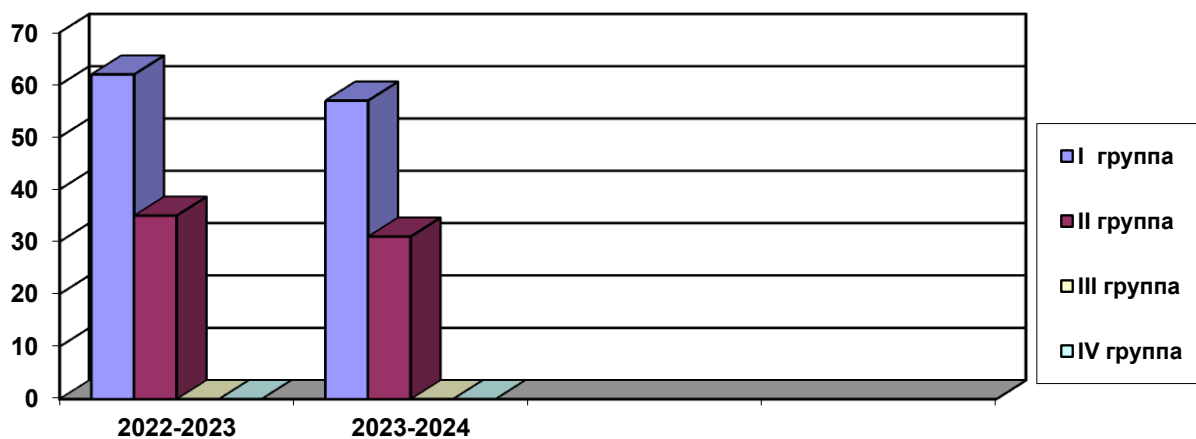
б) анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье

№	Нозологическая форма	Количество детей 2022-2023 уч. г.	Количество детей 2023-2024 уч. г.
1.	Бронхит	7	7
2.	Пневмония	5	4
3.	Назофарингит	165	166
4.	Отит	1	-
5.	Трахеит	7	6
6.	Ринит	13	11
7.	Острый гастроэнтерит	3	1
8.	Острый гастрит	1	1
9.	Ветреная оспа	-	-
10.	Дерматит	2	2
11.	Конъюнктивит	4	2
12.	ДЖВП	-	-
13.	Стоматит	-	-
14.	Аденоидит	1	1
15.	Прочие	80	80

в) распределение детей по группам здоровья в рамках каждого возраст-ного периода

Год рож-дения	Группа здоровья 2022-2023уч.г.					Группа здоровья 2023-2024уч.г.				
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	1 гр	2гр	3гр	4 гр	5 гр
2022г.р.	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-
2021г.р.	1	5	-	-	-	3	6	-	-	-
2020г.р.	5	7	-	-	-	6	7	-	-	-
2019г.р	10	10	-	-	-	10	10	-	-	-
2018г.р	17	4	-	-	-	16	4	-	-	-
2017г.р.	19	3	-	-	-	19	3	-	-	-
2016г.р.	10	6	-	-	1	-	-	-	-	1
Всего	62	35	-	-	1	57	31	-	-	1

г) распределение в ДОУ детей по группам здоровья



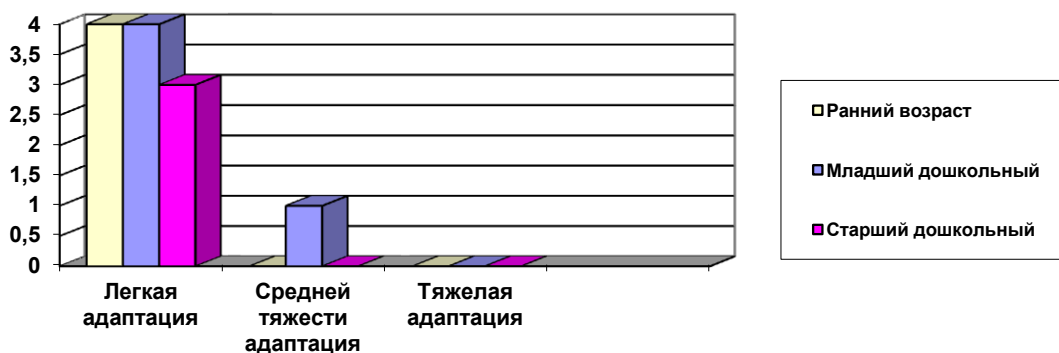
Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

д) результаты адаптации вновь прибывших детей

(2023-2024 учебный год)

Течение адаптации

Возраст	Всего вновь прибывших	Характер адаптации		
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
Ранний	4 чел.	4 чел. / 100 %	-	-
Младший дошкольный	5 чел.	4 чел. / 80 %	1 чел. / 20%	-
Старший дошкольный	1 чел.	1 чел. / 100 %	-	-



В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса по адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательной деятельности, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

Для сокращения сроков адаптации в ДОУ:

- создан гибкий режим пребывания детей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку и семье;
- используются активные формы взаимодействия с родителями при адаптации детей;
- для сокращения отрицательных реакций, у детей в течение адаптации при поступлении в дошкольное учреждение, четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

У большинства детей, поступивших в детский сад, течение адаптации протекало нормально. Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- Консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации».
- Информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада», «Я уже детсадовец».
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Игры с детьми, направленные на стимуляцию общения.

е) анализ оздоровительных мероприятий

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню; проводится витаминотерапия 3-го блюда;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные и солнечные ванны, хождение по солевым дорожкам и т.д.);
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа;
- осуществляется осмотр врачами-специалистами, в соответствии с графиком мед. осмотров;
- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического здоровья детей.

В соответствии с планом профилактической работы проводятся мероприятия с детьми: корригирующая гимнастика и элементы дыхательной гимнастики.

С детьми регулярно проводятся беседы, занятия и другие мероприятия по здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности, что способствует осознанному и бережному отношению к своему здоровью.

Перспективы в работе:

- Выявить структуру отклонений здоровья детей каждой возрастной группы.
- Продолжать внедрять в практику детского сада разработанный комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости, коррекции нарушения осанки и плоскостопия, с учетом индивидуальных особенностей детей, привлекая к сотрудничеству родителей.

- Продолжать осуществлять медико-педагогический контроль за физическим развитием, состоянием здоровья и планированием работы с детьми.
- Совершенствовать условия для двигательной активности детей в течение дня.
- Совершенствовать работу с родителями по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.
- Вести систематическую работу по повышению посещаемости детей ДООУ.

Анализ работы специалистов детского сада

Улучшению качества образовательной деятельности в детском саду призваны способствовать специалисты в разных видах деятельности.

В детском саду работает музыкальный руководитель, который осуществляет работу, направленную на воспитание у дошкольников основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитие артистических навыков, танцевальных умений и навыков, игре на музыкальных инструментах, развитию интеллектуально - личностной сферы дошкольников. У детей сформирован устойчивый интерес к музыкальной деятельности, они эмоционально откликаются на музыку, различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощено держатся на выступлениях перед взрослыми и сверстниками. В течение года проводились различные совместные детско-взрослые события.

Над физическим развитием работает инструктор по физической культуре - Целью ее работы является сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств, воспитание потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями, выявление способностей, интересов, склонностей дошкольников к физическому совершенству. В процессе непрерывной образовательной деятельности по физической культуре инструктор варьирует физическую нагрузку, в соответствии с группой здоровья, состоянием здоровья и темпом физического развития дошкольников на основе медицинских показаний и наблюдений за каждым ребенком. Она грамотно проводит диагностику физического развития, на основании которой планирует дальнейшую работу с каждой возрастной группой и индивидуально.

Информация о кадрах

Статистика педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов. Анализ кадрового состава педагогов осуществляется по следующим признакам: образовательный ценз, стаж работы в должности, квалификационная категория. Данные отражены в таблице.

Должность	Количество	Образование				Стаж работы					Аттестация			
		Неполное высшее	Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	I	Высшая
Заведующая	1	-	1 / 100%	-	-	-	-	-	1 / 100	-	-	-	-	-
Ст. воспитатель	1	-	-	1 / 100%	-	-	-	-	-	1 / 100%	-	-	1 / 100%	-
Воспитатель	7	-	3 / 43%	4 / 57%	1 / 14%	-	1 / 14%	1 / 14%	1 / 14%	3 / 43%	1 / 14%	-	6 / 86%	-
Муз. руководитель	1	-	-	1 / 100%	-	-	-	-	-	1 / 100%	-	-	-	1 / 100%
Инструктор по физ-ре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

б) повышение квалификации педагогов

Наименование курсов, семинаров (кто проводит)	2023– 2024 уч. год, количество педагогов
ЧОУ ДПО «УЦ» «Академия Безопасности»	
«Оказание первой помощи пострадавшим»	7
«Высшая школа делового администрирования»	
«Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	1

«Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»	
«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»	1
ИТОГО:	9

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО. Для педагогов организуются педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, круглые столы, областные и городские консультации и т.д. для вовлечения и активизации в педагогический процесс ДОУ.

Выводы: по итогам учебного года педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства.

Педагоги активно участвуют в методической работе учреждения, большинство из них выступают с докладами на консультациях и мастер-классах. Все педагоги занимаются самообразованием.

Одна из основных задач ДОУ - повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии со стандартом педагога. В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Перспектива в работе:

1. Продолжать изучать опыт работы детских садов города и области по приоритетным направлениям согласно плана работы Управления образования и ГАОУ ДПО «ИРР ПО».
2. Повышать профессиональную квалификацию педагогов по вопросам ФГОС ДО и инновационных технологий дошкольного образования.
3. Принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, имеющих официальный статус.
4. Повышать профессиональный уровень по самообразованию педагогов.

Вывод: анализируя методическую работу в детском саду можно сделать вывод: работа по решению образовательных потребностей педагогов продолжалась через традиционные формы работы: семинары, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры НОД с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать перспективы.

Методическая работа строится на основе дифференцированного подхода, в зависимости от уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогов.

Перспектива: продолжать изучать потребности педагогов в методической работе. Формирование микрогрупп педагогов, работающих над решением про-

блем содержания дошкольного образования, разработки индивидуальных педагогических наработок, внедрение которых повысит эффективность педагогического процесса.

Анализ организации контроля

С целью анализа достижения поставленных задач, повышения качества педагогического процесса, совершенствования работы с кадрами и оказания методической помощи были запланированы и проведены несколько разных видов контроля.

Тематический контроль

Тема	Цель
«Организация работы по взаимодействию с родителями по ФОП ДО»	Анализ эффективности организации работы по взаимодействию с родителями.
«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к культуре родного края»	Изучение состояния работы по приобщению дошкольников к культуре родного края.
«Организация образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников»	Определить эффективность образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, состояние развивающей предметно - пространственной среды, путём всестороннего обследования образовательной деятельности.

Использовались разнообразные формы и методы контроля: собеседование, анкетирование, опрос, беседа, наблюдение, анализ планов и предметно-пространственной развивающей среды, НОД и других режимных моментов, детских работ, наглядной информации и т.д. Вопросы, выносимые на оперативный контроль, сообщались педагогам заранее на планерках. Цели контроля вытекали из годовых задач образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год. Итоги оперативного контроля сообщались индивидуально и коллективно, в зависимости от поставленных задач. С итогами тематического и фронтального контроля педагогов знакомили на педагогических советах. В них были сформулированы не только выводы, но и даны конкретные рекомендации по устранению причин недостатков, определены сроки и ответственные. Все предложения были проконтролированы и с их повторными результатами педагоги ознакомлены на планерках.

Таким образом, контроль в учреждении осуществлялся эффективно, планомерно, систематично, гласно, с сохранением всех необходимых условий и принципов.

Самообразование педагогов

Все сотрудники детского сада пополняют свои теоретические знания, знакомясь с новинками методической литературы, публикациями в периодических изданиях по дошкольному образованию. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя.

Следует отметить, что все разработанные планы по темам самообразования были реализованы в 2023–2024 учебном году, творческие отчеты, мастер-класс были представлены на педагогических советах и консультациях.

Перспектива:

- Продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через самообразование.
- Совершенствование разнообразных форм и методов стимулирования инновационной и творческой деятельности педагогов (проведение смотров-конкурсов педагогического мастерства, организация различных выставок творчества и методических разработок, оформление портфолио).
- Создавать условия для повышения теоретического уровня и совершенствования профессиональных качеств педагогов, посредством использования новых форм работы с педагогами и повышение мотивации их к профессиональному росту.

Анализ взаимодействия с родителями

а) взаимодействие с родителями

Кол-во запланированных мероприятий	Из общего количества			Формы взаимодействия	Результаты	Выводы
	Выполнено	Частично	Не выполнено			
27	27	-	-	Анкетирование - по организации питания в ДОУ -Групповые и	В 2023-2024уч. году педагоги проводили встречи с родителями в разных	Всю свою работу коллектив дошкольного учреждения проводит в тес-

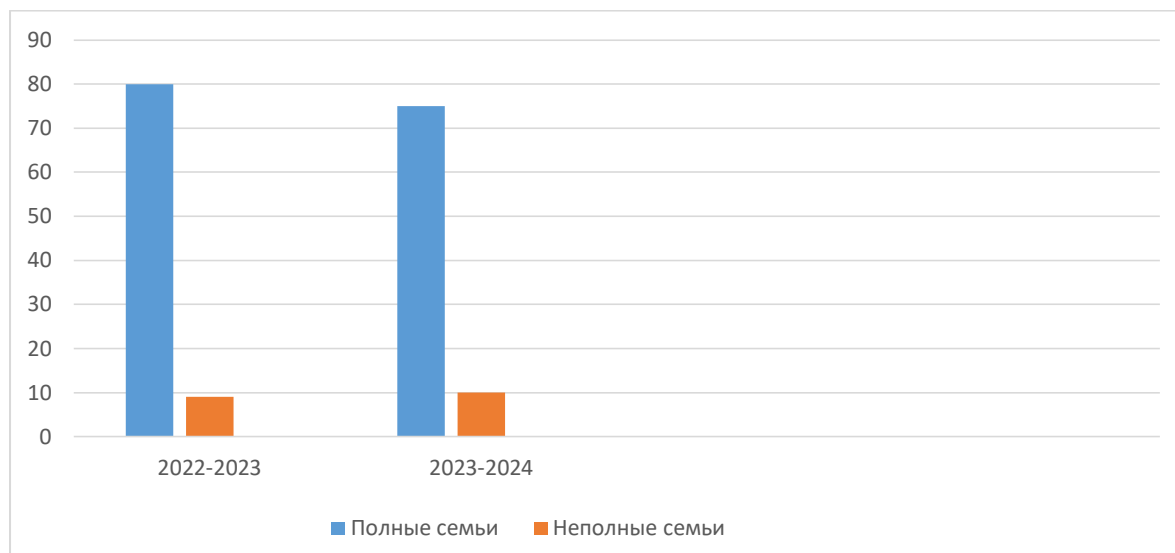
				<p>общие родительские собрания (часть проходила в онлайн режиме).</p> <p>- Консультации (по плану воспитателей).</p> <p>- Семейные праздники: День физкультурника России, День матери, Успешная семья и др.</p> <p>- Работа консультационного центра.</p> <p>- Участие родителей в выставках, конкурсах, акциях</p> <p>- Участие в благоустройстве участков, ремонте групп.</p>	<p>формах, но в основном в онлайн - режиме (акция, лекция, консультации, презентация и др.), которые позволяли решать важные задачи: осознание родителями своей воспитательной роли в семье, находить причины своих педагогических ошибок, опыта взаимоотношений с ребенком, дистанционные формы работы. Это обеспечивало заинтересованность и взаимодействие и общение родителей в онлайн – режиме</p>	<p>ном контакте с родителями, (совместные детско-взрослые события: записывались на видео и передавалось через сообщества сети Интернет).</p> <p>Анкетирование родителей показало удовлетворенность разнообразием и качеством питания в детском саду.</p>
--	--	--	--	---	---	--

Перспектива в работе:

- Изучение опыта семейного воспитания и использование его элементов в образовательном процессе.
- Консультирование по темам, заявленным в анкетном опросе.
- Включать в план работы серию мероприятий по теме «ЗОЖ – причины заболеваний».
- Создавать активную развивающую среду, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- Выявление потребностей родителей воспитанников, для варьирования спектра дополнительных образовательных и оздоровительных мероприятий.
- Использование педагогами специальных активизирующих методов и приемов взаимодействия.
- Активизировать работу по педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей.
- Ведение сайта ДОУ.

б) анализ семей воспитанников ДОУ



2022– 2023 уч. год

Всего – семей -89семей

Полных – % (80 семей)

Неполных – % (9 семей)

2023 – 2024 уч. год

Всего – 80 семей

Полных – 84 % (70 семей)

Неполных – 10% (10 семей)

Возрастной состав и уровень образования родителей

Кол-во родителей	Возраст				Образование		
	До 30 лет	30-40 л.	40-50л.	Старше 50л.	Среднее	Ср.-спец.	Высшее
170	30	106	32	2	25	92	53

Педагогический коллектив изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достичь реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей.

Перспективы: предусмотреть формы работы с разными типами семей (неполными, многодетными, неблагополучными), направленные на создание нормального стиля взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми, для повышения педагогической культуры родителей.

Выставки, конкурсы в ДОУ

В течение учебного года дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах:

Семья	Конкурс	Место	Воспитатель
Разуткины	Районный фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 место	Козлова О.А. Громова Н.А.
Моисеевы	Районный фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 место	Козлова О.А. Громова Н.А.
Беловы Ягудины Разуткины Калинкины	Чемпионат г.Никольска по плаванию	участник участник 1 место	Горжанова И.П. Громова Н.А. Завьялова И.Н. Струева Е.В.
Беловы	«Лыжня России - 2024»	участник	Горжанова И.П.
Прокины	Муниципальный фотоконкурс «Вот оно какое, наше лето»	победитель	Громова Н.А. Козлова О.А.
Романовы	Всероссийский конкурс «Новогодний серпантин»	лауреат 3 степени	Струева Е.В. Варакина Н.А.
Брякуновы	Международный конкурс детского творчества «Дед Мороз и все, все, все...»	лауреат 1 степени	Струева Е.В. Варакина Н.А.
Барсегян	Международный конкурс детского творчества «Мой друг - снеговик»	лауреат 1 степени	Струева Е.В. Варакина Н.А.
Новиковы Завьяловы Беловы Жолобовы	Международный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии»	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени	Варакина Н.А. Струева Е.В. Горжанова И.П. Лыжина С.Н.

Перспектива: в следующем учебном году на базе детского сада будут проходить смотры-конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом, а также коллектив детского сада планирует принимать участие в мероприятиях различного уровня.

Преимственность ДОУ с начальной школой

а) выполнение работы по преимущественности

Результаты		Причины	Выводы	Перспектива в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
1. 94% детей подготовительных к школе групп имеют средний и высокий уровень го-	Уровень мотивационной готовности к обучению в школе	1.Завышенные требования родителей (ожидания).	1.Создаются условия для благоприятной адаптации ребенка к школьному обучению.	1.Цикл консультаций для родителей по подготовке детей к школе

товности к обучению в школе (интеллектуальный и волевой)	средний.	2.Средняя и низкая мотивационная готовность у детей 6,5 лет в связи с возрастными особенностями.	2. Отрегулированные контакты взаимодействия со школами, обеспечивают непрерывность образования и воспитания детей в ДОУ и школе. 3.Создаются условия для развития свойств и качеств личности детей, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.	приглашенным психологом. 2.План мероприятий для детей по формированию мотивационной готовности. 3.Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах подготовки детей к школе.
--	----------	--	--	---

**Сотрудничество МБДОУ «Детский сад №8»
с другими организациями**

Наименование организации	Результаты		Причины	Выводы	Перспектива в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны			
1. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	1. Методическая помощь. 2. Повышение квалификации педагогов. 3.Обмен опытом работы между учреждениями города и области.		Повышение квалификации и переподготовка педагогов.	Сотрудничество позволяет повысить квалификацию педагогов.	Участие в семинарах, конференциях, городских конкурсах, консультациях, педагогических салонах. Посещение курсов повышения квалификации и переподготовки.
3. МБОУ СОШ № 2 г Никольска	1. Подготовка детей к школьному обучению. 2. Участие в школьных мероприяти-		Заинтересованность большинства родителей в обучении детей в ближайшей школе.	Созданы условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. У детей сформирована учеб-	Совместное использование ресурсов школыИспользование библиотечного фонда школы для развития познава-

	ях.			но-познавательная мотивация обучения в школе.	тельных интересов детей.
3. МБУ ДО «ДЮСШ»	1. Создаются санитарно-гигиенические условия для осуществления образовательной деятельности детей. 2. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Незаинтересованность родителей в посещении спортивной школы.	Нехватка времени у родителей.	Сотрудничество позволяет прививать детям желание вести здоровый образ жизни.	
4. ГБУЗ Никольская РБ.	Плановые осмотры детей врачами. Планирование профилактических мероприятий.		Своевременные медицинские осмотры детей, консультации врачей.	Осуществляется контроль за состоянием здоровья детей.	Организация работы с семьями часто болеющих детей. Помощь детскому саду в работе с семьями микрорайона

Вывод: коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- сохранения имиджа детского сада в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

В перспективе планируем:

- пропаганда среди родителей посещения мероприятий, проводимых в музеях, парке и т.д.

Общий вывод:

Подводя итоги за 2023-2024 учебного года можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены:

- годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме;
- сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива;
- реализуется ФГОС ДО;
- создается система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства;
- постепенно внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
- обновляется методическая и материально-техническая база детского сада;
- коллектив детского сада стремится работать в инновационном режиме.

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и задачам. Проведённый анализ поможет учесть и исправить в 2023-2024 учебном году все недостатки и недоработки.

В перспективе планируется продолжать работу:

- по реализации ФГОС ДО;
- уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми по всем видам деятельности;
- продолжать внедрять в практику детского сада инновационные педагогические технологии;
- совершенствовать работу в плане оздоровления дошкольников;
- совершенствовать профессиональный уровень педагогов;
- продолжать взаимодействовать с социальными партнерами.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования.
2. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

Организационно—педагогическая работа
План мероприятий с детьми

месяц	Содержание деятельности:	Ответственные
сентябрь	Совместное детско-взрослое событие «День знаний». Фотовыставка «Вот и лето прошло». Конкурс чтецов «Здравствуй осень» Конкурс рисунков «Мир без террора» Совместное детско-взрослое событие «Родным и любимым», посвященное Дню дошкольного работника	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физ. кул.
октябрь	Совместное детско-взрослое событие «Осенины». Выставка-конкурс «Что нам осень принесла». Праздник бабушек и дедушек	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп
ноябрь	Совместное детско-взрослое событие, посвященное «Дню матери». Оформление выставки детских рисунков «Мир начинается с мамы».	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп
декабрь	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Акция ко Дню инвалидов «День добрых дел» Выставка-конкурс поделок «Новогодние чудеса». Совместное детско-взрослое событие «Новогодняя сказка».	Заведующая, Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. кул.
январь	Совместное детско-взрослое событие «Крещенские вечера». Спортивное совместное детско-взрослое событие «Зимняя олимпиада» Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Совместное детско-взрослое событие «В гостях у сказки»	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физ. кул.
февраль	Совместное детско-взрослое событие «Будем в Армии служить». Спортивное совместное детско-взрослое событие «Будь здоров!» Выставка рисунков «Армия на службе Отечества». Выставка поделок «Мастерим вместе с папой» Тематическая неделя «Хочу все знать» , посвященная Дню российской науки	Муз. Руководитель, Ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физ. кул.

март	<p>Оформление выставки детских рисунков «Моя мамочка самая красивая».</p> <p>Совместные детско-взрослые события по группам «Мама, солнышко и я!»</p> <p>Совместное детско-взрослое событие «Масленица».</p> <p>Выставка семейных поделок «Золотые мамины ручки»</p> <p>Беседа с презентациями «Воссоединение Крыма с Россией»</p> <p>Совместная детско-взрослая театрализованная постановка сказки</p>	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физ. кул.
апрель	<p>Спортивное совместное детско-взрослое событие «День здоровья-Папа, мама, я-здоровая семья».</p> <p>Музыкальное совместное детско-взрослое событие «День смеха».</p> <p>Выставка поделок «Пасхальная поделка»</p> <p>Выставка рисунков «Космос»</p>	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп
май	<p>Развлекательно-литературное мероприятие «Этот День Победы!».</p> <p>Досуг «Моя семья»</p> <p>Выпускной бал – «До свидания, детский сад!»</p> <p>Выставка поделок «Великий День Победы»</p>	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп
июнь	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».</p> <p>Совместное детско-взрослое событие ко Дню защиты детей «В стране детства»</p> <p>Спортивное совместное детско-взрослое событие, посвященное Дню независимости России.</p>	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп
Июль-август	По плану летней работы	Муз.руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп

Работа в методическом кабинете

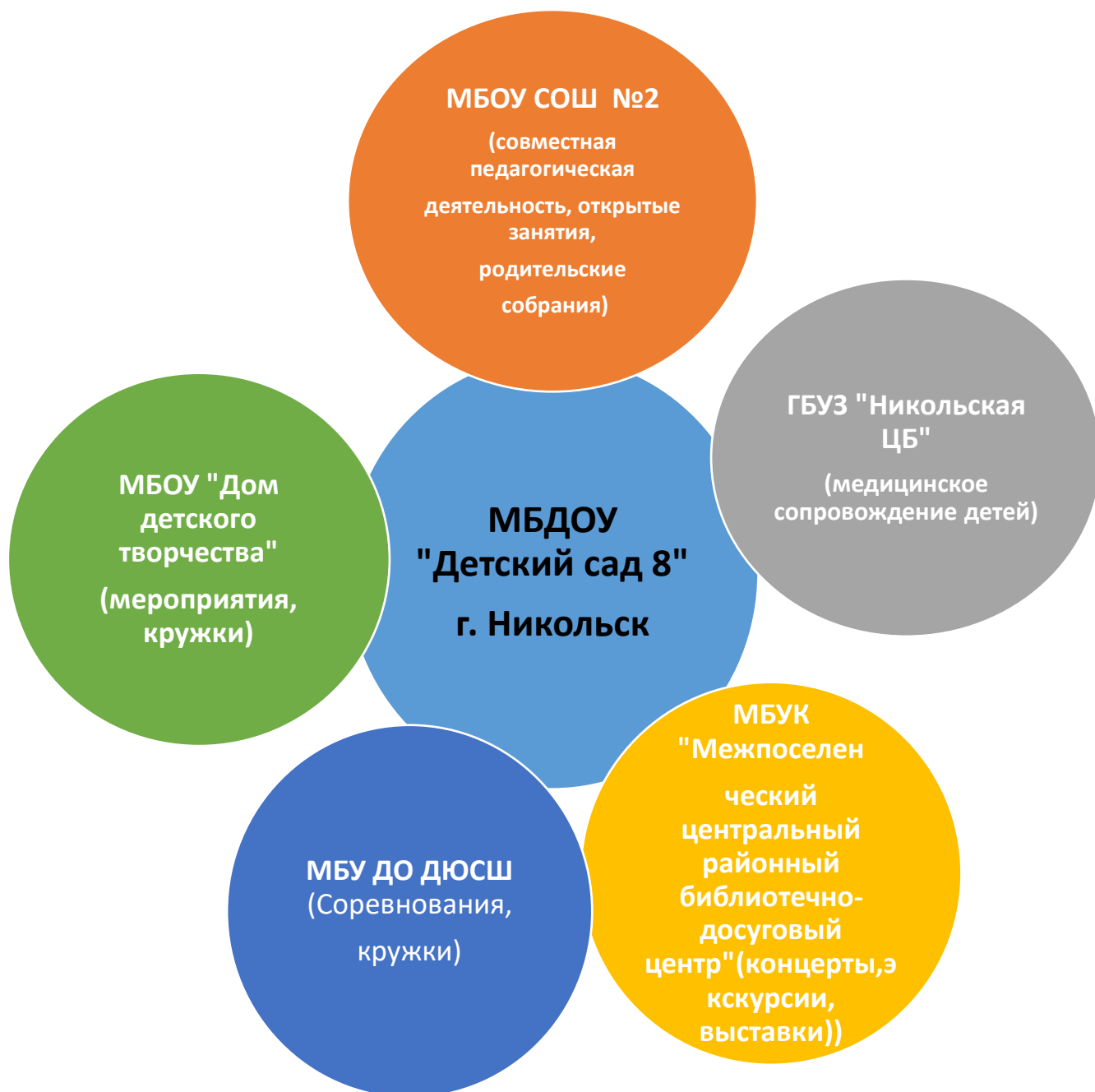
№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оформление и обновление наглядной материала.	Старший воспитатель.	В течение года
2.	Выставки методической литературы к педсоветам.	Старший воспитатель.	В течение года
3.	Разработка положений смотров-конкурсов.	Старший воспитатель.	В течение года
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям.	Старший воспитатель.	Октябрь
5.	Пополнение методического кабинета конспектами НОД, праздников и развлечений.	Старший воспитатель.	В течение года
6.	Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию.	Старший воспитатель.	В течение года
7.	Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Старший воспитатель.	В течение года
8.	Подбор материала по организации сюжетно-ролевых игр в группах. Составление картотеки игр.	Старший воспитатель.	В течение года
9.	Пополнение методкабинета материалами и методической литературой по организации жизнедеятельности группы раннего возраста.	Старший воспитатель.	В течение года
10.	Оказание помощи молодым специалистам по вопросам организации образовательного процесса с детьми.	Старший воспитатель.	В течение года
11.	Приобретение методической литературы. Наглядного, иллюстративного, дидактического материала	Старший воспитатель.	В течение года

Работа с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели группы
Ноябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатели младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатели групп
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

В течение года	Консультации для родителей	Старший воспитатель, воспитатели групп
Совместное творчество детей, родителей, специалистов детского сада		
В течение года	Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, выставки с участием родителей.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Привлечение родителей к участию в деятельности детского сада		
В течение года	Составление плана работы родительского комитета. Организация и проведение мероприятий (экскурсий, выставок). Спонсорство. Участие в субботниках.	Старший воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета
Раз в квартал	Анкетирование.	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление стенда.		
В течение года	Подбор информации, методических рекомендаций.	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук.

Работа в социуме



КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Задача: изучение состояния и тенденции развития, выявление необходимости корректировки хода образовательного процесса в ДОУ

Тематический контроль			
1.	Организация работы с детьми и родителями	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Эффективность воспитательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности.	Ноябрь	
3.	Развитие речи детей дошкольного возраста.	Февраль	
Фронтальный контроль			
1.	Готовность детей к обучению в школе	Май	Ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1.	Организация безопасной среды жизнедеятельности	Ежедневно	Заведующая Ст. воспитатель
2.	Образовательный процесс		
3.	Выполнение режима дня		
4.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		
5.	Организация питания		Заведующая Ст. воспитатель Медсестра
6.	Выполнение сан.эпид. режима		
7.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		
Обзорный контроль			
1.	Подготовка помещений к новому учебному году	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
2.	Работа с родителями		
3.	Проверка решений педсоветов		
4.	Анализ состояния документации		
5.	Уровень физического развития детей		
6.	Проведение внутри садовых мероприятий		
7.	Интеграция и реализация образовательных областей образовательной программы ДО		Ст. воспитатель
8.	Протоколы родительских собраний	Январь	Ст. воспитатель

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответствен- ные
Районное методическое объединение			
1.	<p>«Содержание художественно – эстетического развития дошкольников. Данные из ФГОС ДОО»»</p> <p>1.Создание условий в ДОО для художественно – эстетического развития дошкольников (из опыта работы).</p> <p>2.Обсуждение содержания художественно – эстетического развития дошкольников в сфере ФОП дошкольного образования (круглый стол).</p> <p>3. Обзор новинок методической литературы по художественно - эстетическому развитию дошкольников (сообщение).</p> <p>5. Практикум: просмотр и анализ работы с детьми по художественно - эстетическому развитию дошкольников.</p>	29.11.2024	МБДОУ «Детский сад №5»
2.	<p>«Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП дошкольного образования»</p> <p>1.Патриотическое воспитание дошкольников в свете федеральной образовательной программы дошкольного образования (сообщение).</p> <p>2.Опыт организации образовательного процесса в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Мастер – класс по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>4.Практикум: просмотр и анализ методической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников. Организация образовательного процесса с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	14.03.2025	МБДОУ «Детский сад №7»
3.	<p>«Формирование исторической памяти дошкольников, как духовно - нравственной ценности российского народа»</p> <p>1. Каковы базовые ценности российского народа (сообщение)?</p> <p>2. Условия в ДОО по формированию историче-</p>	30.05.2025	МБДОУ «Детский сад №8»

	<p>ской памяти дошкольников, как духовно - нравственной ценности российского народа (обмен мнениями).</p> <p>3. Как знакомить детей с событиями, формирующими историческую память дошкольников (консультация).</p> <p>4. Практикум: просмотр и анализ мероприятий в детском саду по формированию у дошкольников исторической памяти, как духовно - нравственной ценности российского народа.</p>		
Педагогические советы			
1.	<p>Установочный.</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p>	август	Заведующая Ст. воспитатель
2.	<p>«Формирование у ребенка дошкольного возраста ценности здорового образа жизни через привитие основ безопасного поведения в быту, социуме и природе»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по данной теме.</p>	Ноябрь	
3.	<p>«Речевое развитие дошкольника: проблемы, пути, решение»</p> <p>Цель: совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей.</p>	февраль	
	<p>Итоговый.</p> <p>Цель: определение эффективности реализации основных задач ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить и проанализировать проблемы воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах; - обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год; - утвердить план работы на летний оздоровительный период. 	Май	
Самообразование для всех педагогов:			

	<ul style="list-style-type: none"> • работа педагогов по темам самообразования • использование интернет-ресурса • знакомство с нормативно-правовой базой по основным разделам работы с детьми 	В течение года	Ст.воспитатель
Консультации, мастер-классы			
1.	«Новые формы сотрудничества детского сада с семьей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» (к)	Сентябрь 2024г	Воспитатель Варакина Н.А.
2.	«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» (к)	Октябрь 2024г	Воспитатель Лыжина С.Н.
	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Ноябрь 2024г	Воспитатель Диковицкая Л.В.
4.	«Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте» (м-к)	Февраль 2024г	Воспитатель ГромоваН.А.
5.	Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста (м-к)	Декабрь 2025г	Воспитатель Тихонова О. В.
6.	«Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» (к)	Март 2025г	Воспитатель Струева Е.В.
7.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды продуктивной деятельности»	Апрель 2025г	Воспитатель Козлова О.А.

**Организация работы по преемственности МБДОУ «Детский сад №8»
с МБОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год.**

Ме-сяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2023-2024уч.г.	Заседание	Ст. воспитатель Воспитатели подгото- вительной группы
	Посещение линейки «День знаний», «Последнего звонка»	Посещение школы детьми подготовительной группы	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	

	Беседа на тему «Беседа о школе»	Беседа в подготовительной группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы школы	Ст.воспитатель
Ноябрь	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация для родителей	
Январь	Совместные детско-взрослые события		Воспитатели подготовительной группы Ст.воспитатель родители

ВЫСТАВКИ

	Название	Срок	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков «Мир без террора» -Выставка поделок « Что нам осень принесла» - Выставка рисунков « Мир начинается с мамы» - Смотр-конкурс оформление группы к Новому году - Выставка –конкурс «Новогодние чудеса» - Выставка поделок «Армия на службе Отечества» - Смотр-конкурс патриотических уголков -Выставка творчества «Золотые мамини ручки» -Выставка рисунков «Моя мама самая красивая» - Выставка «Пасхальная поделка» - Выставка поделок Великий День Победы 	<ul style="list-style-type: none"> Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май 	<ul style="list-style-type: none"> Ст. воспитатель Воспитатели
2	<p>Фотовыставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Как я провел лето» - « Мой папа - мой герой» 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Февраль 	<ul style="list-style-type: none"> Ст. воспитатель Воспитатели

План проведения заседаний педагогического совета

Вид деятельности	Ответственный	Отметки о выполнении
Август		
<p>Педагогический совет № 1 «Проектирование работы детского сада на 2024/2025 учебный год цели, задачи, перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Медицинский контроль и его результаты 3. Ознакомление коллектива с годовым планом МБДОУ на учебный год 4. Утверждение организации режима пребывания детей, работы с детьми 5. Обсуждение расстановки кадров по группам 6. Принятие учебного плана на 2024-2025 г., образовательной программы. 	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Ноябрь		
<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Формирование у ребенка дошкольного возраста ценности здорового образа жизни через привитие основ безопасного поведения в быту, социуме и природе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста 2. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» 3. Анализ РППС по физическому воспитанию, ЗОЖ. Безопасные условия пребывания детей в детском саду 	<p>Ст. воспитатель, воспитатели.</p>	
Февраль		
<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Речевое развитие дошкольника: проблемы, пути, решение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 2. «Использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте» 3. Создание условий для единого речевого пространства в ДОУ, анализ РППС в группах. 	<p>Ст. воспитатель, воспитатели.</p>	
Май		
<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Итоги работы детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за учебный год 2. Итоги работы подготовительной группы. Подготовка детей к школе, уровень готовности. 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

Работа с кадрами
Охрана труда и безопасности детей и сотрудников

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	Проведение инструктажей: - охрана труда, - пожарная безопасность, - охрана жизни и здоровья детей	Заведующая	Своевременно
2.	Издание приказов (о назначении ответственных лиц за организацию пожарной безопасности, за ОТ, создание комиссий по ОТ и др.)	Заведующая	Своевременно
3.	Подбор мебели в соответствии росту детей.	медсестра	2 раза в год
4.	Соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с Законом РФ.	Заведующая	Постоянно
5.	Проведение с воспитанниками занятий по ОБЖ.	Воспитатели	В течение года
6.	Прохождение медицинских осмотров.	Медсестра	1 раз в год
7.	Контроль за состоянием работы по охране труда.	Заведующая	В течение года
8.	Проверка прочности установки мебели и оборудования.	Зав. хозяйством	Постоянно
9.	Содержание территории здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ.	Заведующая Зав. хозяйством	Постоянно
10.	Проведение текущего ремонта помещения	Заведующая	Июнь-июль

**План мероприятий
по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности детей**

№	Мероприятия по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p>Работа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Формы работы с детьми по обучению дорожной грамоте» - разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации работы по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - обновление уголков по ПДД в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр по ПДД - консультация «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД» - книжная лавка (обзор методической литературы) 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>
2.	<p>Работа с детьми:</p> <p><u>Беседы:</u> «Катание на велосипеде, самокате, роликах»; «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов»; «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход»; «Красный, желтый, зеленый?»; «Что такое перекресток»; «Как вести себя в общественном транспорте»; «Важные правила для пешеходов».</p> <p><u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> знакомство с улицей; наблюдение за движением транспорта; рассматривание видов транспорта; прогулка по улицам села; знаки на дороге – место установки, назначение</p> <p><u>Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры</u></p> <p><u>Совместные детско-взрослые события:</u> «Путешествие в страну дорожных знаков»; «В гостях у Светофорыча».</p> <p><u>Конкурс рисунков «Дорога, дети, автомобиль»</u></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p>

№	Мероприятия по пожарной безопасности	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><u>Работа с воспитателями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка тематических планов по теме «Пожарная безопасность» - проведение инструктажей - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара - обновление уголков по безопасности в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. 	Ст. воспитатель Заведующая	Сентябрь В течение года
2.	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему горят леса?» - «Опасности дома: на кухне, в спальне» - «Огонь добрый, огонь злой» - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» - «Что делать в случае пожара дома?» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «От маленькой спички большая беда» <p><u>Экскурсии, целевые прогулки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в прачечную (знакомство с электроприборами) - в магазин (электробытовая техника) <p>Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры. Дидактические игры</p> <p><u>Совместные детско-взрослые события:</u> «Как мы боремся с огнем», «С огнем не играйте, с огнем не шалите»</p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов:</u> «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль Март Апрель</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль – апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>

Открытые просмотры

Вид деятельности	Группа	Сроки	Ответственный
Занятие ФЭМП «Кот Матроскин».	Подготовительная	декабрь	Громова Н.А.
Занятие по окружающему миру «Как дикие животные готовятся к зиме».	Средняя	ноябрь	Струева Е.В.
Занятие по развитию речи. Чтение русской народной сказки	Младшая	февраль	Завьялова И.Н.
Оформление тематических папок	Все группы	В течение года	Воспитатели
Организация уголков: Уголок безопасности Патриотический уголок	Все группы	В течение года	Воспитатели

Темы по самообразованию воспитателей и специалистов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Выход
1	Варакина Наталья Анатольевна	Ст.воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Консультация для педагогов
2	Тихонова Ольга Викторовна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников	Обобщение опыта педагогической деятельности
3	Козлова Оксана Александровна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры	Обобщение опыта педагогической деятельности
4	Диковицкая Людмила Викторовна	Воспитатель	Формирование основ экологической культуры дошкольников через активные формы взаимодействия взрослого и ребенка.	Пополнение банка педагогических идей
5	Громова Нина Александровна	Воспитатель	Развитие речи у детей посредством развития познавательных способностей	Консультация для педагогов
6	Садыкова Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Элементарное музицирование	Обобщение опыта педагогической деятельности
7	Лыжина Светлана Николаевна	Воспитатель	Сенсорное воспитание дошкольников	Открытое занятие
8	Струева Елена Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников через дидактические игры.	Мастер-класс для педагогов