

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»**

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с детьми 6 – 7 лет
«Лунтик - путешественник»**

Составил:
воспитатель Козлова О.В.
первая квалификационная категория

Никольск

2017

Цель: способствовать развитию логического мышления детей.

Задачи:

- упражнять в сравнении предметов по высоте;
- упражнять в счёте в пределах 10 в обратном порядке;
- развивать ориентацию на листе бумаги в клетку,
- активизировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.

Предварительная работа: рассматривание слайдов, картинок, беседы, чтение произведений о нашей солнечной системе, космосе, космонавтах.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, плоскостная модель «Солнечная система», цветные листы формата А4 в клетку, ручки по числу детей, числовая ракета.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

(Слышен звук летящей ракеты.

На экране – изображение Лунтика.)

Воспитатель: Ой, что это такое? Посмотрите, кто это? Вы его узнали?

(ответы детей).



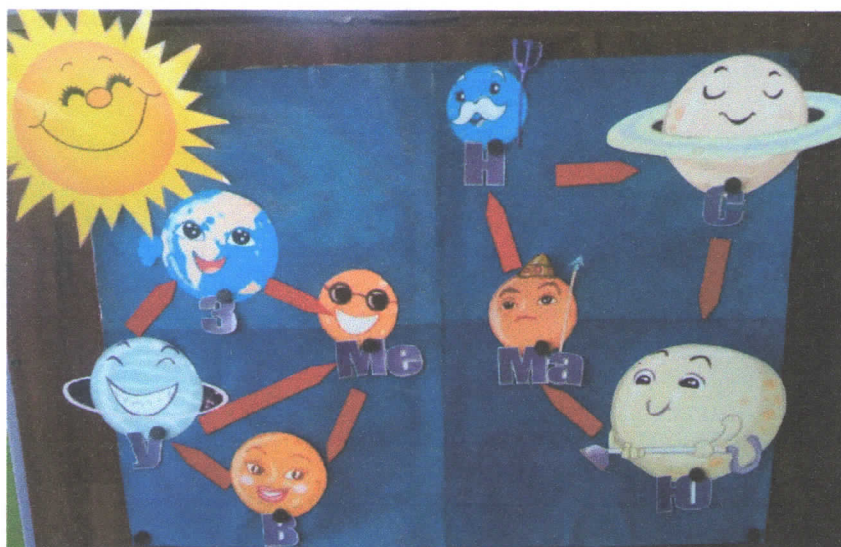
-Лунтик очень любит путешествовать. Он передал нам записку с просьбой, помочь ему отправиться в путешествие по планетам, например на Марс. Он надеется, что вы сможете ему помочь. Поможем Лунтику?
(ответы детей).

-А возможно ли долететь с Земли на другую планету? Мы с вами сейчас узнаем.

Задание 1.

«Между восьми планетами солнечной системы установлено космическое сообщение. Рейсовые ракеты летают по следующим маршрутам: Земля – Меркурий; Меркурий – Венера; Венера – Уран; Земля – Уран; Уран – Меркурий; Нептун – Сатурн; Сатурн – Юпитер; Юпитер – Марс и Марс – Нептун. Можно ли долететь на рейсовых ракетах с Земли до Марса?»

Решение: Создадим схему условия: планеты и маршруты ракет – стрелками. (Выполняют задание дети)

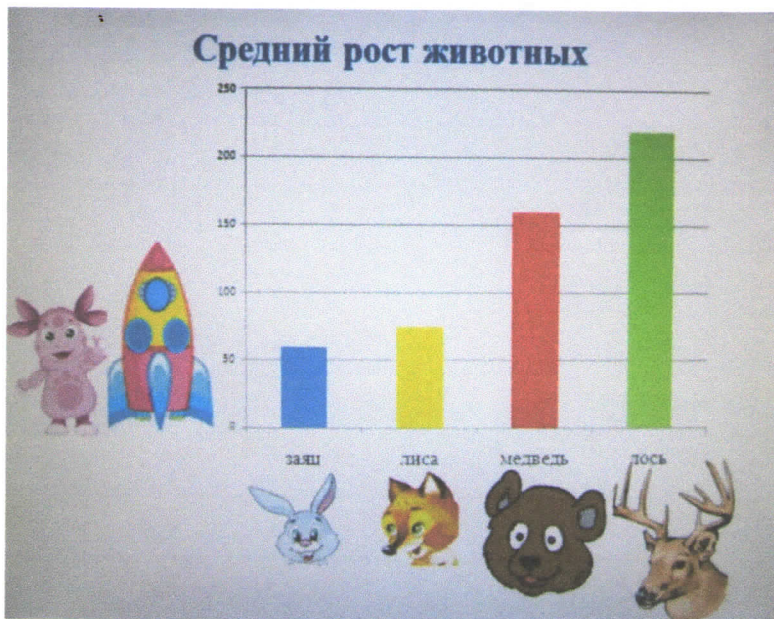


-Дети, сможет Лунтик долететь с Земли на Марс? (ответы детей). А на какую планету сможет полететь Лунтик? (ответы детей).

-У Лунтика на Земле много друзей. И в путешествие он отправится не один. А с кем он отправится в путешествие, мы сейчас узнаем (диаграмма).

Задание 2.

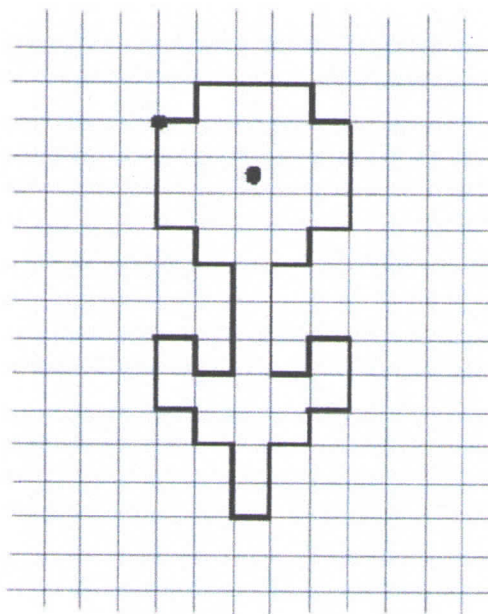
Зная рост каждого животного, выстроена диаграмма. Длина линии над каждым животным означает его рост. А отправятся друзья в путешествие вот на этой ракете. Рост животного не должен превышать высоту ракеты. Кто из них сможет полететь в данной ракете. А какие нет? Почему?» (ответы детей)



-Наши друзья отправляются в далекое путешествие. Предлагаю приготовить для них красивый подарок, букет цветов. Который будет их радовать и напоминать о нас.

Задание 3.

«Графический диктант «Цветок»»



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

- Ребята, чтобы отправиться в космос, нужно быть здоровыми, сильными, ловкими. А для этого нужна тренировка. Ведь, когда вы вырастаете большими, возможно тоже отправитесь в космос. Ну, что, начнем тренировку?

Физ. минутка «Космос»

А сейчас мы с вами, дети (стойка на носках, руки вверх, ладони образуют купол ракеты)

Улетаем на ракете,

Руки в стороны – в полет (руки в стороны, покружиться)

Отправляем звездолет.

Не зевай по сторонам, (руки на поясе, повороты туловищем вправо, влево)

Ты сегодня – космонавт.

Чтобы сильным стать и ловким (ходьба на месте)

Начинаем тренировку.

Над землю ночью поздней, (руки вверх)

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звезды: (сжимаем и разжимаем кулаки)

Рядом кажутся они.

Мы на землю поглядим, (глядим по сторонам)

Ей привет передадим, (руки вверх, качаем руками влево – вправо)

На орбите повесим, (подняться на носочки, руки вверх)

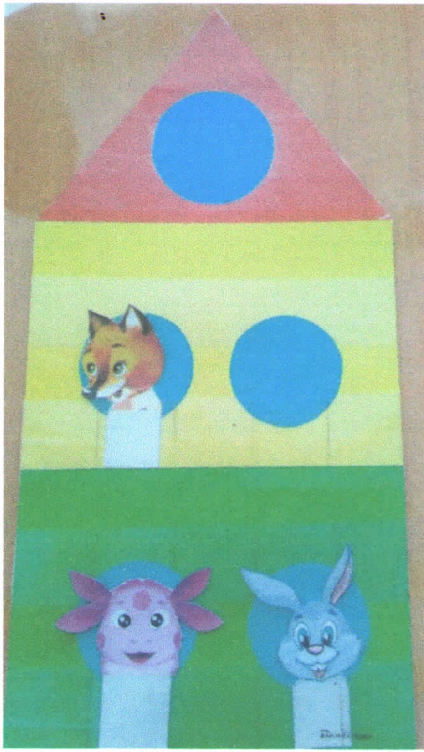
И опять домой спешим. (руки вниз, ходьба на месте)

-А теперь нам нужно помочь Лунтику и его друзьям занять свои места.

Между зайчиком и лисой возник спор, кто из них сядет выше.

Задание 4.

Нам известно, что Лунтик и зайчик займут места в одном ряду. Лиса займет место выше Лунтика. Кто сядет ниже зайчик или лиса? (ответы детей)



-Все друзья расселись на свои места, приготовились к полету. Но для того, чтобы ракета взлетела, мы должны посчитать в обратном порядке от 10 до 1. (дети называют счет в обратном порядке). Пуск!!!
Желают счастливого пути!