Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №8»

Конспект НОД по ФЭМП

 для детей 4-5 лет

**Тема: «Веселое путешествие»**

Воспитатель:

Струева Е. В.

**Ход образовательной деятельности:**

***Орг. момент***

 (*Появляется воспитатель с Петрушкой)*

**Петрушка**: Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. Я, веселая игрушка, а зовут меня Петрушка.

**Дети:** Здравствуй, Петрушка.

**Петрушка**: Ребята, я приглашаю вас в гости, а к кому – отгадайте сами.

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Дети:** Белочка.

**Петрушка**:Правильно, к белочке.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а в гости без угощения не ходят. Чем питается белочка?

**Дети:** Грибами, орешками, шишками, ягодами.

**Воспитатель:** Совершенно верно, вот и мы с Петрушкой припасли для белочки корзинку с орешками.

**Петрушка**: А вы знаете, где живёт белочка?

**Дети:** В лесу.

**Петрушка**:Правильно, в лесу.

**Игра «Найди такую же фигуру»**

**Воспитатель:**Ребята, на чем можно отправиться в лес?(*Ответы детей*)

-А в лес мы отправимся на поезде. А в поезд нужны билеты.

**-** Вот билеты у меня. Билеты не простые, они волшебные.

- Подходите, разбирайте.

**-** Внимательно рассмотрите свои билеты.

- Какие геометрические фигуры изображены на них?

**Дети**: Круг, квадрат, треугольник.

- Какого они цвета?

Д**ети**: Красного, синего, жёлтого.

**Воспитатель:** А теперь внимательно посмотрите на места в вагоне. Найдите такую же фигуру на стульчике.

- Займите свои места в вагоне.

- Можно трогаться.

*(Воспитатель усаживает Петрушку на свободное место).*

*(Даётся гудок, поезд отправляется.)*

**Воспитатель:**Уважаемые пассажиры, пожалуйста, приготовьте свои билеты для проверки.

- Ваш билетик? (Смотрит.)

- …., а почему ты заняла именно это место?

- Потому что на билете синий круг и на стульчике тоже синий круг.

- Ты очень внимательная.

*(Тот же разговор со всеми детьми, даётся гудок, и поезд трогается, включается музыка - негромко.)*

**-Воспитатель**: Ребята, посмотрите внимательно на места в вагоне, а теперь посмотрите на всех пассажиров.

- Скажите чего больше, мест или пассажиров?

**Дети**: Мест больше, чем пассажиров.

**Воспитатель:** А кого меньше пассажиров или мест?

**Дети:** Пассажиров меньше, чем мест.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Петрушка**: Следующая остановка «Зимний лес».

*(Даётся гудок, поезд останавливается.)*

- Ребята это наша остановка, выходите.

*(Дети выходят из вагона и подходят к воспитателю.)*

**Петрушка**: Ой, ребята, а я забыл, где живёт белочка. (*Ответы детей*)

**Воспитатель**: Белочка живёт в лесу на другой стороне реки.

**Петрушка**: Тогда в путь, идём к реке.

**Воспитатель** : Ой, какая глубокая, широкая река, ее не перепрыгнешь.

- Как же нам перебраться на другую сторону?

**Дети**: По мосту.

**Воспитатель**: Правильно, по мосту. Посмотрите внимательно, у нас 2 моста. Они одинаковые? Чем они различаются? Они разные по ширине.

- Это какой мост? *(Широкий.)*

- Молодец, …, правильно, это широкий мост.

- А это какой? *(Узкий.)*

- Совершенно верно, этот мост узкий.

**Петрушка**: Слушайте мою команду. Девочки идут по широкому мосту, а мальчики – по узкому. *(Дети перешли через мост.)*

**Воспитатель**:…., ты по какому мосту шла? *(По широкому.)*

- …., а ты по какому мосту шёл? *(По узкому.)*

- Ну, вот, через речку мы перешли.

***Физ. минутка***

Мы пришли в зимний лес (*шагаем*)

Сколько здесь вокруг чудес!(*развести руками*)

Справа березка в шубе стоит,(*показать*)

Слева елка на нас глядит, *(показать*)

Снежинки в небе кружатся (*фонарики)*

И тихо на землю ложатся *(присесть*)

Вот и зайка проскакал (*прыгают как зайчики*)

В гости к белке прибежал

**Воспитатель:** Ребята, как красиво в лесу! Давайте сравним по высоте березы и ёлочки

**Дети:**Березы – высокие, ёлки – низкие

**Воспитатель:**посчитайте сколько берез и ёлочек, сравните по количеству

**Дети:**одинаково

**Петрушка**:Ребята, посмотрите, что за домик в дереве? *(Дупло.)*

**Воспитатель**: Верно, это дупло.

- Кто же в нём живёт? *(Белочка)*

*Стучатся*. *Появляется игрушка белочка.*

**Дети:** Здравствуй, белочка.

**Воспитатель:** - ….., скажи, что мы принесли белочке? (Орешки.)

Ребята, кто это рядом с мамой – белочкой? *(Бельчата.)*

- Правильно, это детёныши белки – бельчата. Мама – белка какая? (*большая)*, а бельчата?*(Маленькие.)* Давайте их тоже угостим орешками.

***Игра «Угости бельчат орешками»***

**Образование числа 5. Счет в пределах 5 (***Коллективная работа*)

*Обращаю внимание к детей на дерево, на котором расположены 4 картинки с изображением белочек.*

**Воспитатель:**…, посчитай, пожалуйста, белочек.иугости каждую белочку орешком. Сколько белочек?

**Дети:**4 белочки

**Воспитатель:**…,угости каждую белочку орешком.

**Воспитатель:**Сколько орешков ты отдала?

**Дети:**4орешка

**Воспитатель:**Что можно сказать о количествебелочек и орехов?

**Дети:**Орехов столько же сколькобелочек.

**Воспитатель:**Прибежала еще 1 белочка.

(*Прикрепляю на дерево ещё одну картинку с изображением белочки*)

 - Давайте сосчитаем, сколько всего белочек стало.

**Воспитатель:**Сколько стало белочек?

**Дети:**стало 5 белочек.

**Воспитатель:**Как получилось 5 белочек, как ты думаешь,…..?

**Дети:**К четырем белочкам прибавили еще одну.

**Воспитатель:**….., а сколько орехов?

**Дети:**4 ореха.

**Воспитатель:**Пять белочек и четыре орешка. Сравните, кого больше?

**Дети:**Белочек больше, чем орехов.

**Воспитатель:**Чего меньше?

**Дети:**Орехов меньше, чем белочек

**Воспитатель:**Какое число меньше 4 или 5?

**Дети:**4 меньше.

**Воспитатель:**Какое число больше 5 или 4?

**Дети:**5 больше.

**Воспитатель:**Как сделать так, чтобы белочек и орехов стало поровну: по 5.

**Дети:**Добавить один орех.

**Воспитатель:**Как получилось 5 орехов?

**Дети:**К четырём орехам добавили ещё один.

*Восстанавливаю неравенство: убираю одинорех*

**Воспитатель:**Как ещё можно сделать так, чтобы белочек и орехов стало поровну.

**Дети:**Убрать одну белочку.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Пока белочки угощаются, мы с вами заглянем в красивый, волшебный сундучок.Что там? А там для вас подарок от Белочки. Это коврик.

*(Уронила коврик в снег*)

Только снег растаял и смыл все краски. Давайте сделаем снова коврик красивым и ярким.Проходите, рассаживайтесь. *(Дети занимают места за столом.)*

*Перед детьми на столе коврики, на которых нарисованы геометрические фигуры*











**Воспитатель:**Из чего состоит узор?

**Дети:**из фигур

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, есть ли на ваших столах, в тарелочках, такие же фигуры? Давайте украсим ими коврик. Какая фигура в середине коврика? Сколько кружочков? Найдите эту фигуру и приклейте ее. Теперь посмотрите, какие фигуры в уголках? Сколько их? Между квадратами, какие фигуры? Сколько треугольников? Покажите, какие красивые коврики стали у вас. Молодцы!

***Рефлексия.***

**Петрушка**:Ребята, вам понравилось путешествие? (*Да*.)

**Воспитатель:**- А, что вам больше всего запомнилось? (*Ответы детей.)*

-А теперь пора возвращаться в детский сад!

*(Даётся гудок, поезд отправляется.)*