Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

**Конспект**

**совместной деятельности с детьми 3-4 лет**

 **«**«**Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу**».

Составила:

воспитатель Струева Е.В.

первая квалификационная категория

Никольск

2017

**Задачи:**

**Познавательного развития:**

* Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

• Повторить основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный;

• Повторить понятия *«длинный - короткий, длиннее -короче»*.

**Речевого развития:**

* Развивать умение сопровождать свои действия речью; поддерживать беседу;
* Активизировать в речи слова: *«длинный - короткий, длиннее -короче»*.

**Социально–коммуникативного развития:**

* Продолжать формировать у детей представление о хозяйственно-бытовом труде;
* Воспитывать ответственность за порученное дело; умение оказывать друг другу помощь; положительные эмоции от сделанной работы.

**Художественно-эстетического развития:**

* Формирование умения аккуратного изготовления из геометрических фигур цыплят.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование**: Иллюстрации петух, курица, цыпленок, червячки(по 3 шт. на каждого ребёнка), раздаточный материал *«Геометрические фигуры»*, **образец** цыплёнка из геометрических фигур.

**Ход занятия**

**В.:**Здравствуйте ребятки! Хотите отправиться в деревню, на птичий двор?

**Игра «По ровненькой дорожке».**
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке.
Шагают наши ножки.
По камушкам, по камушкам.
В ямку бух! Вылезли!
(В процессе игры воспитатель подводит детей к столу с макетом птичьего двора и курятника.)

**В.:**«Что за домик у дорожки?
Мне он что-то не знаком.
Ну-ка я сейчас в окошко
Загляну одним глазком.
Постучу один разок.
Чей услышу голосок?. (Раздается писк цыпленка).

**В.:**Кто же здесь живет? Послушайте загадку.

Из яйца, как из пеленок

Вышел маленький……(цыпленок).

**Д.:** Цыпленок

**В.:** Правильно. Молодцы ребятки. Посмотрите,вот кто живет в этом домике. Давайте поздороваемся с цыпленком.(Дети здороваются)

**В.:** Отлично.

**Ц.:**А вы знаете мою семью?

Как называют мою маму?

**Д.:** Курочка

**Ц.:** Как называют моего папу?

**Д.:**Петух

**Игра «Вышла курочка гулять»**

(Дети распределяются на три группы. В каждой группе — наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят. Она не нападает на коршунов, но если при их нападении наседка, защищая своих цыплят, коснется руками коршунов, то они выходят из игры. Три группы цыплят двигаются цепочками, держась друг за друга и за наседку, которая возглавляет цепь. Цыплята поют.)

 Дружно держимся за друга,

 Здесь, в колонне друг-подруга!

 Мы все смелые ребята

Развеселые цыплята!

 Нам не страшен хищный коршун

 С нами наша мать!

 Мы идем с ней погулять,

 Чудеса повидать!

(При этом наседки делают различные повороты, ведя за собой цыплят. Если в этот момент цепь разрывается, на отстающих игроков нападают коршуны. Цыплята стараются опять выстроиться в цепь.)
**В.:**Погулял цыпленок с курицей, а все равно пищит. Как вы думаете, почему он пищит? (Ответы детей.)

Чем питается он?

Как он ищет червячков?

Посмотрите, у него тут червячки лежат разных размеров. Это какой червячок?и какого цвета?

**Д.:** Короткий. Красного цвета

**В.:** А этот?

**Д.:** Длинный. Синего.

**В.:** Молодцы. Умнички. Ну, а этот какой, и какого цвета?

**Д.:**Длинный.Зеленого цвета.

**В.:**Какой червячок длиннее? Какой короче?

 Хорошо. Ну а сколько у нашего цыпленка червячков?

**Д.:** Много.

**В.:**Наш цыпленок очень доволен, что вы назвали ему червячков. А то он никак не мог разобраться сам.

 **Физ. минутка**

«Цыплята»

 Пищат живые шарики,

 Пшено клюют с руки.

 Не знаю, где тут курочки,

 А где тут петушки.

 Кудахчет громко курица,

 Взволнована она.

 Наверно, детям маленьким

 Нельзя давать пшена.

 (Г. Бойко.)

 **Конструирование.**

**В.:** А теперь, ребятки, давайте нашему цыпленку сделаем друзей, а то он совсем у нас грустный сидит. Поможем ему?

**Д.:** Да (присаживаются за столы).

**В.:** Посмотрите вот это цыпленок. Из каких геометрических фигур состоит наш цыпленок?

**Д.:** Круг и треугольник.

**В.:**А какого цвета цыпленок?

**Д.:** Желтого.

**В.:** Правильно. Молодцы. А круги одинаковые или разные?

**Д.:** Разные.

**В.:** Этот какой?

**Д.:** Большой

**В.:** А этот?

**Д.:** Маленький.

**В.:**Вы такие умные детки! Давайте мы с вами попробуем сконструировать цыпленка. Сначала положим большой круг- это туловище цыпленка, а потом второй круг поменьше – голова. Ну а треугольник. Что это будет, ребятки? Давайте вместе скажем?

**Д.:** Клювик.

**В.:** Отлично! Справились! А какого цвета наш клювик?

**Д.:** Розового

**В.:** Хорошо. Сколько у каждого из вас цыплят? А теперь угостите ваших цыплят. Посмотрите, чем питается наш цыпленок, детки?

**Д.:** Зерно, червячки…

**В.:** Да, вот именно. Положите столько червячков, сколько у нашего героя. (Дети выполняют).Сколько червячков вы дали цыпленку?

Молодцы. Вы все сделали правильно и аккуратно. А теперь цыпленок хочет попрощаться с вами! До свидания!

**Д.:** До свидания!

 **В.:** Итак ребята, вы все сегодня были очень внимательными. А теперь я хочу у вас узнать запомнили вы или нет. С кем мы сегодня встретились?

**Д.:** С цыпленком.

**В.:**А какой он?

**Д.:** маленький, пушистый, желтого цвета

**В.:** Правильно. А что у него есть на голове?

**Д.:** клювик и глазки

**В.:** Молодцы. А что же кушает наш цыпленок? Чем мы его угощали сегодня?

**Д.:** Червяками.

**В.:** Молодцы. Верно. Давайте сейчас мы отправляемся опять в свои группы. Понравилось вам сегодня в деревне?

**Д.:** Да

**В.:** Еще приедем сюда?

**Д.:** Да