# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

# *«Путешествие в мир транспорта»*

# Конспект

# проведения сюжетно – ролевой игры

# в старшей группе



Подготовила воспитатель:

Струева Е.В.

г. Никольск

# *Задачи:*

- образовательная: закрепить знания о видах транспорта, их особенностях. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия.

- развивающая: формировать умение использовать различные способы получения информации.

- воспитательная: воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание придти на помощь; способствовать желанию участвовать в совместных играх.

**Игра: «Путешествие в мир транспорта»**

# Игровые цели. Развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов; формировать умение действовать в соответствии с игровым сюжетом и принятой на себя ролью; учить моделировать ролевой диалог.

**Воспитательно-образовательные и развивающие цели:** закрепить знания о видах транспорта, их особенностях; развивать воображение детей, память; обогащать речь детей, развивать чувство ритма; воспитывать желание участвовать в совместных играх.

**Материалы и оборудование:** кукла Маша, рули для машины, штурвал для корабля, магнитофон, фонограммы.

***Ход игры***

*(Раздается стук в дверь. Входит кукла Маша.)*

*К у к л а Маша.*  Дети, мир, в котором мы живем, очень большой. На планете Земля много стран, включая нашу Россию. Они находятся так далеко друг от друга, что добраться из одной страны в другую можно только с помощью разных видов транспорта. Какие виды транспорта вы знаете? На каких вы уже ездили? Хотите мы отправимся сегодня в путешествие вокруг света на разных видах транспорта? Давайте выберем на каких.

Давайте полетим сначала на юг, в жаркую Африку. Готовьте самолеты. Вот летное поле. Самолеты, располагайтесь так, чтобы не случилась авария при взлете. Крылья расправили. Проверьте, нет ли поломок. Заводим мотор. Сначала он работает тихо и медленно: «так-так-так, так-так-так»; потом все быстрее: «тук-тук, тук-тук»; и наконец мотор взревел: «р-р-р-р-р».

Убрали шасси. (*Сначала поднять одну ногу, потом другую.)* Траекторию полета буду указывать я — главный диспетчер. Полетели. Сначала медленно, набирая высоту, а теперь быстрее. Летим друг за другом, чтобы не столкнуться в небе. (*Вправе, влево, по диагонали, по кругу, зигзагом, квадр а том, треугольником.)* На пути птицы, они могут залететь в мотор, тогда самолет упадет на землю. Уф, кажется, птицы пролетели, можно двигаться дальше. Посмотрите, под нами река Лимпопо, где мучились бедные бегемотики, которых вылечил доктор Айболит. А вот и саванна. Сколько здесь диких животных! Приземляемся. Осторожно, каждый на свое место. Выпускаем шасси, выключаем моторы. Посмотрите: к нам бегут дети. Они темнокожие, в юбочках из тростника, ярких браслетах на ногах и руках. Да это же жители острова Чунга- Чанга!

Мы тоже станем темнокожими ребятами. Давайте спляшем вместе с ними и споем песенку из мультфильма«Чунга-Чанга» *(муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина, звучит аудиозапись).*

Как весело с жителями острова Чунга-Чанга! Но нам пора. А дальше мы полетим на воздушном шаре. Сначала надо сплести большую корзину, в которой мы бы все поместиися. Рубите ивовые ветки, складывайте около меня. Вот как раз заросли около воды. (*Имитирует рубку и складывание веток.)* Вот какую большую гору собрали! Попытайтесь ее обхватить.Давайте плести корзину. Я начну, а вы мне помогите. (*Имитирует плетение.)* Теперь нам нужно надуть шар. Вставайтев круг. Сначала он маленький... ( *Дети садятся близко друг к другу.)*

... накачиваем в него специальный газ, подуйте дружно. Глубоко вдохнули, выдохнули (3раза), а теперь дышим быстро, выдыхаем воздух мелкими порциями. Шар становится все больше.

*Дети расходятся и приподнимаются.*

Стал совсем большим. Давайте привяжем его к корзине, чтобы он не улетел. Я каждому дам по прочной веревке. Полетели! Перемещаемся легко на носочках, ведь шар очень легкий. Ветер гонит его вперед. Вот мы попали в мультфильм «Трям». Давайте покачаемся на облаках и споем песенку «Облака, белогривые лошадки».

*Дети плавно покачиваются, поют один куплет и припев.*

Но что такое! Вместо облаков грозовые тучи. Как страшно! Молния, гром! Как он гремит? Громко, громко похлопайте в ладоши. Молния попала в наш шар. Он лопнул! Спускаемся вниз. Хорошо, что дырочка маленькая. Опускаемся медленно. Мы и не заметили, как перелетели через океан. Очутились в Южной Америке, в горной стране Перу. Жители этой страны живут высоко в горах. Покажите, какие горы высокие. Там живут гордые орлы — огромные птицы. Давайте превратимся в орлов. Расправьте крылья, высоко поднимите голову. Взмах крыльев плавный. Под нами ущелье реки, козлы скачут по горам. Холодно в небе. Но воздух чистый, дышать легко, небо голубое. Красота необыкновенная! Сели на вершину горы. Как хочется полетать между гор, но на самолете и воздушном шаре это сделать невозможно. А на каком воздушном транспорте это можно сделать? Конечно, на вертолете. Вертолет, как большая стрекоза. Наверху кабины огромные лопасти и винт.

Ему не нужна площадка для взлета, вертолет может подниматься с места. Ну-ка, вертолеты, заняли свои места, включаем мотор, винт сначала крутится медленно...

*Дети поднимают руки над головой и крутятся.*

Потом все быстрее и быстрее. Отрываемся от Земли.

Как большая стрекоза, вертолет.

От земли уходит вверх он в полет.

Быстро завертелся винт.

Вертолет уже повис.

Винт вращается быстрей,

Улетаем мы скорей.

Лавируем между горами, летим по у щелью — узкому проходу между скалами, то спускаемся совсем низко, то поднимаемся высоко. Будьте внимательны — впереди гора, а то врежемся. Скорей увертывайтесь! Перелетели через горы. Какая красота! Перед нами огромный океан. На чем же мы будем его переплывать? Какие виды водного транспорта вы знаете? Помните, как у капитана Врунгеля? Как корабль назовете, так он и поплывет.

*Дети придумывают название кораблю.*

На что похож корпус корабля? Возьмитесь за руки и встаньте так, чтобы по форме получился корабль. Я буду капитаном, поведу корабль вперед. Кто будет моим помощником? Вперед! Смотрящим? Рулевым? Поплыли.

*Попадаем в шторм — «качка» разной силы, крен в разные стороны,*

*от сильной «качки» падают, держатся за канаты, дают гудок, изображают дельфинов, китов, рыбок, чаек.*

*Приплывают в порт. Можно использовать песни «Дельфины», «Порт» из м/ф «В порту» (в записи О. Анофриева).*

Наконец-то мы на суше. Приплыли в Европу. Может, вы слышали о немцах, французах, итальянцах, испанцах и других народах, которые живут в странах Европы? Это вы будете изучать в школе. А пока нам надо выбрать наземный транспорт, на котором мы будем путешествовать дальше. Какой наземный транспорт вы знаете? Вместе со мной рассказывайте стихотворение и показывайте все движения.

**Мы — шоферы\***

Едем, едем на машине,

*Имитируют движения рулем.*

Нажимаем на педаль.

*Ногу сгибают, вытягивают.*

Газ включаем, выключаем,

*Воображаемый рычаг поворачивают.*

Смотрим пристально мы вдаль.

*Приставляют ладонь ко лбу.*

«Дворники» счищают капли,

*Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют*

*руки влево, вправо.*

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

*Над головой пошевеливают пальцами рук.*

Мы — шоферы хоть куда!

*Поднимают вверх большой палец руки.*

Приехали на вокзал большого города. А в город можно попасть на трамвае. Чем он отличается от автобуса? Троллейбуса? Трамвай едет по рельсам, а металлические рожки цепляются за электрические провода, по которым идет ток. Ну, веселые трамвайчики, поехали.

*Дети скользящим шагом идут след в след. Руки над головой образуют*

*треугольник.*

По рельсам движется трамвай.

Ты рельсы не перебегай.

Ток побежал по проводам,

От них — к трамваю по усам.

Дзынь-дзынь, дзынь-дзынь — трамвай звенит,

По рельсам весело бежит.

Доехали до городского парка, а там все ездят на велосипедах. И мы будем маленькими велосипедами.

*Дети ложатся на спину, выполняют упражнение «велосипед» под*

*песню.*

Дети, я думаю, что в парке надо остановиться и отдохнуть. Все уже устали от путешествия. В следующий раз мы его продолжим.

**Итоги игры**

Что вам понравилось в путешествии? Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз? В каких странах мы еще не были?

Фото Приложение

