Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Проект

«ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК».

Модуль «Танцующий детский сад»

Руководитель регионального проектного офиса -

2015

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** | |
| **1.1. Наименование Проекта** | «Здоровый дошкольник». |
| **1.2. Адресная направленность (целевая группа Проекта)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» |
| **1.3. Сроки и этапы реализации Проекта** | Январь 2015г.- декабрь 2017г. |
| **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | |
| **2.1. Актуальность Проекта** | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ставит перед работниками дошкольных образовательных организаций задачи:  «- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка…».  Стандарт определяет содержание образовательной области для дошкольников «физическое развитие», которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:  - двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;  - правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);  - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;  - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).  Для решения этих задач и реализации указанного содержания необходимо выстроить модель физического развития детей в дошкольных образовательных организациях, которая скоординировала бы усилия всех взрослых (педагогов и родителей) в вопросах физического развития ребёнка и обеспечила постоянно низкий уровень заболеваемости детей. |
| 2.2. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ([распоряжение](http://base.garant.ru/70379634/) Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р). |
| **2.3. Цель Проекта** | Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.  Актуализация действующей в дошкольных образовательных организациях модели по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и её внедрение. |
| **2.4. Задачи Проекта** | 1. Обновление научно-методического обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.  2. Методическое сопровождение и организация детско-взрослых образовательных событий по приобщению дошкольников к ЗОЖ.  3. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций по проблематике проекта.  4. Вовлечение родителей в процесс приобщения дошкольников к ЗОЖ.  5. Проведение мониторинга по результатам проекта.  6. Популяризация проекта в СМИ и обеспечение организационного сопровождения проекта. |
| **2.5. Содержание Проекта** | - Разработка дополнительной образовательной программы по хореографии (развитию музыкально-ритмических движений дошкольников) для детей разного дошкольного возраста.  - Разработка методических рекомендаций для родителей по развитию музыкально-ритмических движений детей и пр.  - Проведение методических семинаров для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам музыкального воспитания дошкольников.  - Разработка методических рекомендаций по организации мониторинга заболеваемости и физического развития детей в дошкольных образовательных организациях.  - Разработка методических рекомендаций по выявлению уровня сформированности детских представлений о ЗОЖ.  - Разработка тестов для педагогов и родителей по ЗОЖ и методике приобщения дошкольников к ЗОЖ.  - Организация детско-взрослых образовательных событий по приобщению дошкольников, родителей и педагогов к ЗОЖ:   * для педагогов и родителей (конкурсы, выставки, научно-практические конференции, и пр.); * совместные детско-взрослые образовательные события   Проект предусматривает мониторинг результатов деятельности дошкольных образовательных организаций по физическому развитию дошкольников и приобщению их к ЗОЖ. Мониторинг включает следующие показатели:  **-** заболеваемость дошкольников (ежеквартально);  - физическое развитие дошкольников (ежеквартально);  - сформированность детских представлений о ЗОЖ (ежегодно);  - уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам физического развития детей и приобщения дошкольников к ЗОЖ (компьютерное тестирование слушателей курсов);  - уровень компетентности родителей на предмет сформированности представлений о ЗОЖ и приобщения дошкольников к ЗОЖ (тестирование, ежегодно).  Предполагается информационное и организационное сопровождение проекта:  - презентация проекта педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных организаций;  - разработка и издание буклета о проекте «Здоровый дошкольник»;  -Подготовка фотовыставки  - создание проектных офисов на уровне региона, муниципалитета и дошкольных образовательных организаций;  - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях;  - размещение материалов проекта на сайтах;  - публикации материалов проекта в печатных СМИ; |
| **2.6. Партнеры Проекта** | Проект связан с региональными проектами |
| **2.7. Планируемые показатели эффективности** | Показателями результативности проекта являются:  - охват участия детей детского сада в проекте – 90%;  - разработка программ дополнительного образования дошкольников не менее 2;  - переработка и переиздание региональной программы «Здоровый дошкольник» в соответствии с ФГОС ДО;  - подготовка и издание методического пособия  - подготовка методических рекомендаций для организации дополнительного образования детей в дошкольных образовательных организациях по направлению физического развития дошкольников и приобщения их к ЗОЖ;  - увеличение доли педагогов-участников областных мероприятий по вопросам физического развития детей (конкурсы, акции, научно-практические конференции, выставки и другие мероприятия) не менее чем на 10% ежегодно |

**Дорожная карта Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
| 1. | Разработка примерной дополнительной образовательной программы по хореографии | Сентябрь  2015 | Ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка буклета «Танцующий детский сад» | Март  2015 | Ст. воспитатель |
| 3. | Изготовление костюмов для танцевального клуба | Постоянно | Ст. воспитатель,  воспитатели,  муз. руководитель |
| 4. | Разработка методических рекомендаций для родителей по развитию музыкально-ритмических движений детей | Октябрь  2015 | Ст. воспитатель,  муз. руководитель |
| 5. | Разработка семинара-практикума для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей элементам хореографии | Май 2015 | Ст. воспитатель |
| 6. | Подготовка фотовыставки «Танцующий детский сад» | Июнь  2015 | Ст. воспитатель |
| 7. | Проведение отчетных концертов | 2015-2017 | Ст. воспитатель,  воспитатели,  муз. руководитель |
| 8. | Эстафета для музыкальных руководителей «Мастер-класс по народным танцам» | Декабрь  2015 - март 2016 | ГАОУ ДПО ИРР ПО |
| 9. | Организация практикума для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению дошкольников музыкально-ритмическим движениям | 2016 | ГАОУ ДПО ИРР ПО |
| 10 | Подготовка видео сборника танцев для разных возрастных групп детей дошкольных образовательных организаций | 2017 | Ст. воспитатель |
| 11. | Организация муниципальных танцевальных конкурсов «Утренняя звезда» | 2015-2017 | ГАОУ ДПО ИРР ПО |
| 12. | Проведение литературно-музыкальных утренников: «Русские народные танцы», «Танцы народов мира», «Наши любимые танцы» и др. | 2015-2017 | Ст. воспитатель,  муз. руководитель |
| 13. | Организация деятельности клубов «Любители танца» (для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов) | По 2 раза в неделю  2015-2017 | Муз. руководитель |
| 14. | Организация муниципальных фестивалей клубов «Любители танца», созданных в дошкольных образовательных организациях | 2016-2017 | ГАОУ ДПО ИРР ПО |
| 15. | Организация детско-взрослых образовательных событий: гостиная для родителей и детей «Танцуем вместе» | 2016-2017 | Ст. воспитатель |
| 16. | Проведение консультаций для родителей о роли музыкально-ритмических движений в развитии ребёнка-дошкольника | 2015-2017 | Ст. воспитатель |
| 17. | Подготовка и проведение тематических занятий по музыке с детьми в дошкольных образовательных организациях (тема «Развитие музыкально-ритмических движений») | 1 раз в месяц  2015-2017 | Ст. воспитатель |
| 18. | Организация тематических выставок на стендах для родителей в дошкольных образовательных организациях «Музыка и движение» | Ежеквартально 2015-2017 | Ст. воспитатель |
| 19 | Организация деятельности музыкально-литературной гостиной в дошкольных образовательных организациях | 1 раз в месяц  2015-2017 | Ст. воспитатель |
| 20 | Проведение педагогического совета в дошкольных образовательных организациях «Музыка и движение. Воспитание у дошкольников интереса к музыке» | 2015 | Ст. воспитатель |