***Конспект занятия по обучению по обучению грамоте в подготовительной группе***

***по теме: «Звук и буква А».***

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

1. научиться четко артикулировать и произносить звук А; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука;
2. Выделять начальный ударный гласный звук А из слов;
3. Познакомиться с буквой А, печатать букву А в тетрадях; знать основные отличия звука от буквы;
4. Тренироваться в определении положения звука А в начале и середине слова;
5. Учиться выделять 4 лишний предмет, находить общее в оставшихся предметах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* Предметные картинки (автомат, альбом, антенна, бинт, бант, утюг, айва, аллея, автомобиль, ателье, атомоход, панама, майка, туфли, тапки, утенок*).*
* Зеркала.
* Демонстрационная карточка с буквой **А.**
* Тетради, карандаши.
* Разрезная азбука.

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель**. Ребята, сейчас мы с вами немного поиграем .Свое место сейчас займет тот, кто закончит предложение правильным словом на звук У:

В реке плавает … (утенок)

На берегу громко крякает … (утка)

У ребенка болит … (ухо)

Мама включила электрический … (утюг).

На листке сидит … (улитка).

По лианам ползет огромный … (удав).

Мама чистит … (умывальник).

Воспитатель: Молодцы. Мы выучили с вами звук и букву У. А сегодня на занятии будем учить другую букву и повторять другой звук. А какой – узнаете, если отгадаете загадку.

**2. Отгадывание загадки.**

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

Кто это? – Аист.

**3. Беседа с детьми**

Один – аист, а когда их много – то это …. (Аисты)

А как зовут детеныша аиста - … (Аистёнок)

А когда их много, то это…. (Аистята)

АИСТ – какой первый звук в этом слове ? - А.

Мы сегодня будем повторять звук А и выучим букву А.

**4. Пальчиковая гимнастика.**

Апельсин.

Мы делили апельсин

(Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)

Много нас, а он – один

(Правой рукой поочередно разжимаем пальцы на левой руке, начиная с мизинчика)

Эта долька – для ежа

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

(Встряхиваем обе кисти)

**5. Игра «Назови одним словом, выбери лишнюю картинку».**

На экране (на доске): ананас, апельсин, абрикос, банан

- Как можно назвать одним словом все эти предметы? - Фрукты

- А какая картинка здесь лишняя? - Банан.

А почему? – Потому что названия всех остальных фруктов начинаются на звук А.

А в слове банан есть звук А? - Да

А сколько звуков А в слове банан? - Два.

А где они спрятались? - В середине слова

.

**6. Ситуативный разговор, беседа.**

Выделение начального ударного гласного А из слова.

Апельсин, Ананас, Абрикос Какой первый звук в этих словах? - А.

Длительное произнесение звука А логопедом, детьми, хором и индивидуально, тихо и громко. Наблюдение за положением артикуляционных органов, за воздушной струей, голосом;

**7. Характеристика звука А:**

Ребята ,а давайте вспомним что мы с вами знаем про гласные звуки?

поется голосом, тянется,

 губы открыты широко,

звук гласный,

обозначается большим красным кругом.

Так как гласный — фишка красная. (этот материал – для детей не новый, поэтому дети могут отвечать сами).

**8. Игра «Поймай звук А».**

а) из ряда звуков: У, И, А, У, О, А, У, С, У, Ш, А, О, У и т.п.

б) из ряда слогов и звукосочетаний: УА, АМ, АУ, ОП, СУ, МУ, АС, УИ и т.п.

в) из ряда слов: азбука, ананас, индюк, ангел, умный, Англия, овощ, абрикос, тапки, бинт, бант, арбуз и т.п.

**9. Игра «Подари картинку со звуком А Анюте»: (с куклой):**

На экране (доске) картинки: арбуз, гусь, утка, ананас, абрикос, умывальник, индюк, банан, иголка, дуб, автобус, айва и др. (сколько есть)

Найти: арбуз, ананас, абрикос, банан, автобус, айва.

(дети выходят к доске по одному, выбирают картинку со звуком А и дарят кукле АНЕ).

**10. Игра «Подбери слово к схеме».**

На доске схема 3-сложного слов \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Или домик с 3 окошками. Нужно из выбранных картинок на звук А подобрать только слова из 3 слогов.

Прохлопать слова, поделить их на слоги, выбрать нужные (ананас, абрикос, автобус).

**11. Физкультминутка. «Аист»**

Аист нам доставил груз: (шагаем на месте).

Аппетитный арбуз (разводим руки через стороны вверх).

Ананасы, мандарин (наклоны влево).

Абрикосы, апельсины! (наклоны вправо).

- Какие слова на звук А встретились нам в тексте физкультминутки? - Аист, Аппетитный, Арбуз, Ананасы, Мандарины, Абрикосы, Апельсины.

**12. Игры на развитие внимания и памяти «Что изменилось», «Чего не стало» с картинками на звук А (смотри оборудование)**

**13. Знакомство с буквой А: (повторить, чем отличается буква от звука).**

Всем известна буква А –

Буква очень славная.

Да к тому же буква А

В алфавите главная.

-Почему букву А называют главной в Алфавите? - Потому что она первая.

**14. Рассматривание карточки с буквой А.**

отыскивание ее в разрезной азбуке, обведение контура, рисование буквы А в воздухе пальчиком или ручкой. Печатание буквы на доске и в тетрадях или по карточкам (смотри приложение2).

**15 Итоговая беседа.**

Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте с вами сделаем выводы:

- с какой буквой познакомились?

- какой звук повторили?

- дайте характеристику этому звуку?

- какие еще гласные звуки знаете?